



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

пер. Антоненко, дом 8, Санкт-Петербург, 190031  
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56  
E-mail: kobi@gov.spbju  
www.lc4)br.spb.ru

**Заместителям глав  
администраций районов  
Санкт-Петербурга,  
курирующим вопросы  
образования**

**Комитет по образованию**

№ 03-21-3027/19-0-2  
от 05.11.2019



О направлении методических  
материалов

**Уважаемые руководители!**

Направляем в Ваш адрес информационное письмо генерального директора «Интернационального центра спасения детей от киберпретуплений» Пестова С.В. по вопросу информационной безопасности несовершеннолетних.

В приложении представлены методические материалы: «Урок безопасности для школьников начальных классов» и «Памятка для родителей».

Просим Вас рассмотреть возможность использования указанных методических материалов в подведомственных общеобразовательных организациях при проведении мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей и подростков.

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

**С уважением,  
исполняющий обязанности  
заместителя председателя Комитета**

**Е.Б. Спасская**

-----  
От: Sergei Pestov <valespesegmail.com>  
Кому: kurzovekobr.gov.spb.ru, kobregov.spb.ru,  
mlhaylovaekobr.gov.spb.ru

Копия:

Написано: 16 октября 2019 г., 8:22:19

Тема: Профилактика киберпреступности. Информационное Письмо.

Папка: Входящие / kobregov.spb.ru  
-----

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР  
СПАСЕНИЯ ДЕТЕЙ  
ОТ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ  
«ИПСДК» ОГРН 1176234016430 ИНН 6229087080  
сайт: <http://www.62ru.ru> телефон: +79009037708

Уважаемая,  
*Жанна Владимировна!*

Наша организация, “Интернациональный Центр Спасения Детей от Киберпреступлений” продолжительное время занимается исследованием и мониторингом сети Интернет по выявлению несовершеннолетних, вовлеченных в деструктивные сообщества.

Мы стали инициаторами внесения в Уголовный Кодекс изменений, принятия новых статей 110.1 и 110.2 УК РФ, впоследствии принятыми Государственной Думой РФ.

Наш сайт был включен в список рекомендованных информационных ресурсов Министерством Образования и Науки РФ “Письмо от 31 марта 2017 г. N ВК-1065/07 О направлении методических материалов” (О необходимости продолжения системной работы по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся. См.Приложение 5).

В создавшейся на сегодняшний день ситуации, необходимо качественное противостояние информационной агрессии, понимание механизмов реализации преступных посягательств против несовершеннолетних в виртуальном пространстве сети Интернет, на площадках социальных коммуникаций.

Практически по всей территории РФ мы взаимодействуем с правоохранителями, государственными структурами, занимающимися вопросами профилактики и выявления виртуальной преступности против несовершеннолетних. На основе большого практического опыта по выявлению угроз для жизни и здоровья несовершеннолетних, путем вовлечения в криминальные и асоциальные сообщества у нас

Комитет по образованию  
№ 03-91-3027/19-0-0

имеются программы по работе с родителями, учителями, муниципальными служащими в направлении повышения цифровой грамотности и реагированию на инциденты.

Мы готовы включаться в региональные программы, реализовывать мероприятия во всех регионах РФ. Есть готовые обучающие практические кейсы для муниципальных служащих, кибер дружинников, педагогов, родителей. Необходимым условием для этого является предварительное согласование времени и возможности приглашения с Вашей стороны наших специалистов с оплатой соответствующих расходов.

В случае заинтересованности учебных заведений мы готовы так же к сотрудничеству. Считаем возможным в случае поступления от Вас предложения участвовать и Ваших региональных программах, готовы обсудить эти вопросы.

Будем признательны, если у вас найдется возможность, для налаживания взаимодействия на местах, и обращаемся к Вам с просьбой, донести эту информацию так же и до учебных заведений Вашего региона, - школ, колледжей, заинтересованных лиц муниципалитетов и социальных служб, которые в дальнейшем смогут информировать родителей, педагогов, а те в свою очередь смогут получать от нас качественную необходимую помощь.

Для связи с нами можно использовать:

e-mail: 79009037708@ya.ru,

телефон: +79009037708,

В наших группах в социальных сетях

[https://vk.ru/spasti\\_deti](https://vk.ru/spasti_deti)

<https://ok.ru/spastidetei>

<https://www.facebook.com/spastidetei>

постоянно добавляется актуальная информация.

Связаться с нами можно так же через мессенджеры WhatsApp, Viber 79009037708

А также путем обращения через страницы руководителя проекта:

[https://vk.ru/s\\_pestov](https://vk.ru/s_pestov)

<https://ok.ru/sergey.pestov.valespes>

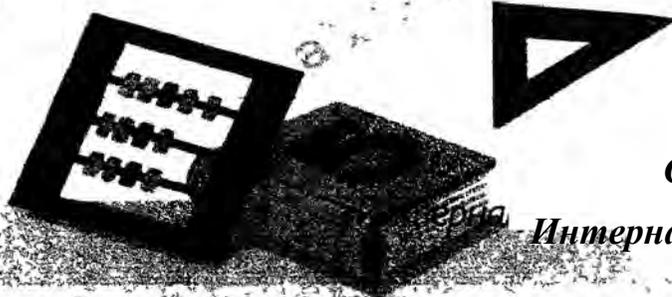
<https://www.facebook.com/pestovserg>

Направляем в Ваш адрес приложения: "Урок безопасности для школьников начальных классов" и "Памятку для родителей", которые Вы так же можете использовать в своей работе на территории региона.

*с уважением,  
генеральный директор  
«Интернационального Центра Спасения Детей От Киберпреступлений»*



Урок безопасности для  
ШКОЛЬНИКОВ начальных  
классов



*Автор*

*Сергей Владимирович Пестов*

*«Интернациональный Центр Спасения Детей  
от Киберпреступлений»*

*<http://62.ru>*

Каждый знает с малых лет:  
Красный свет, - дороги нет!  
Правила дорожные,  
Нам совсем не сложные.



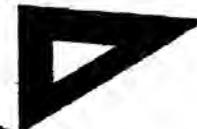
Правила есть в интернете.  
Соблюдать их важно детям:  
Вредным сайтам: красный свет,-  
И туда дороги нет!



На дороге не играй,  
Там опасно, это знай!  
Возле дома находишь,  
И с чужими не ведись.



$$x + y = z$$



Виртуальные дороги  
Могут вызывать тревоги.  
Неизвестно что там ждет.  
Что общенье принесет.





На одежде мы не пишем,  
Ведь считаем это лишним -  
Имя, возраст, телефон.  
Город, школу, где рождён.

Незнакомцам вредно знать:  
Как тебя в сети искать.  
Данных лишних не давай.  
Ведь опасно это, знай!



Если вдруг тебя схватили.  
Тащат дальше от семьи,  
Чтоб отстали, отступили:  
Громко плачь, зови, кричи!



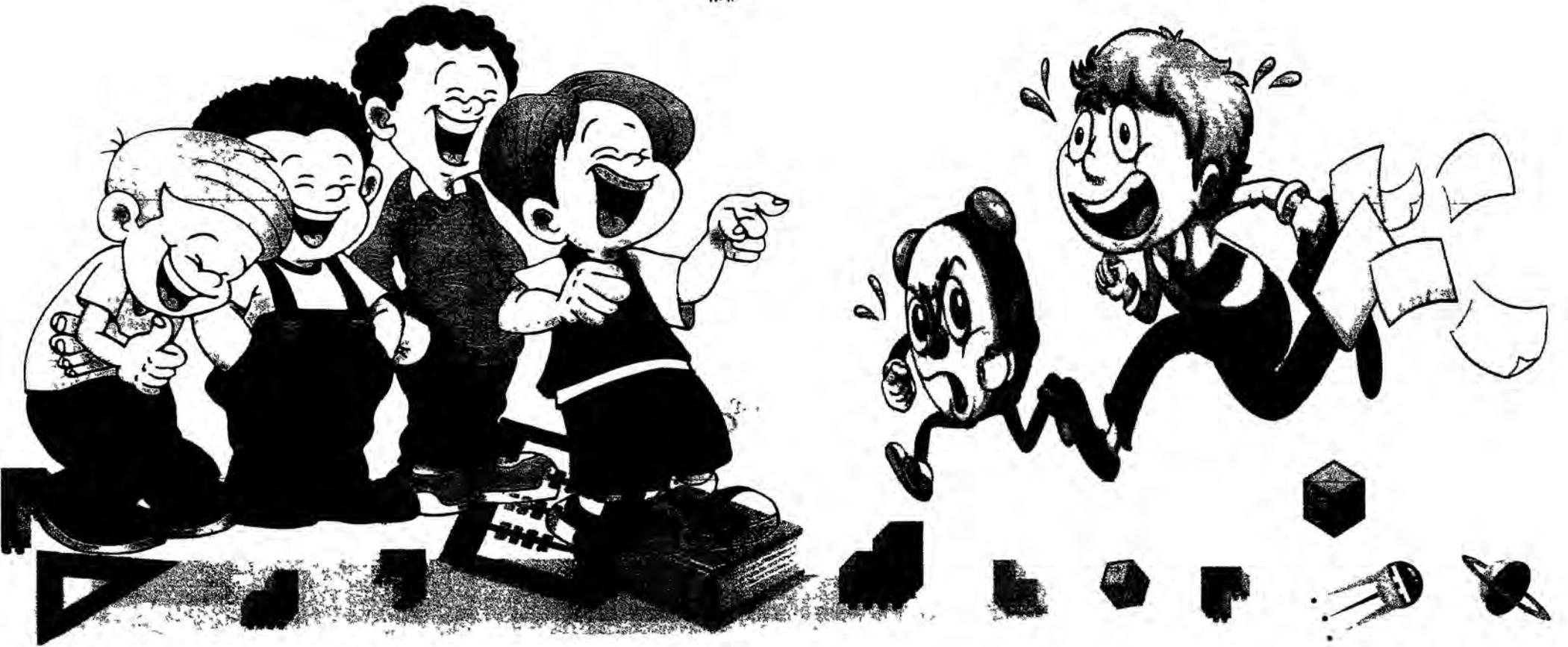
Если требуют за что-то  
Прекратить с родными связь...  
Помни,- путь ведет в болото.  
Откажись, не усомнясь!



Если сильно поспешишь,  
То людей ты насмешишь.  
Делая все впопыхах,  
Не мечтай о похвалах.

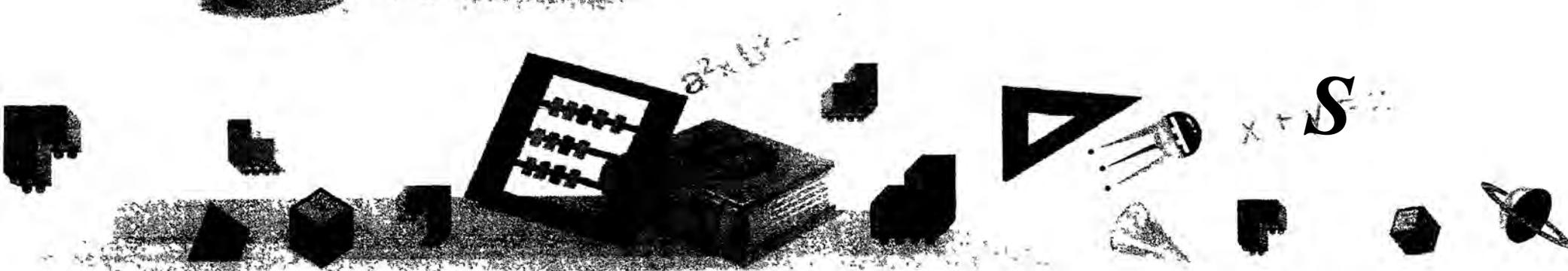


Если кто-то нас торопит.  
Гонит, требует заводит-  
Значит хочет, чтоб бездумно.  
Поступал ты неразумно!



с незнакомцем детям говорить нельзя,  
Незнакомцы детям вовсе не друзья.  
Мы пока что малы, чтобы защититься  
Лучше незнакомцев нам посторониться!

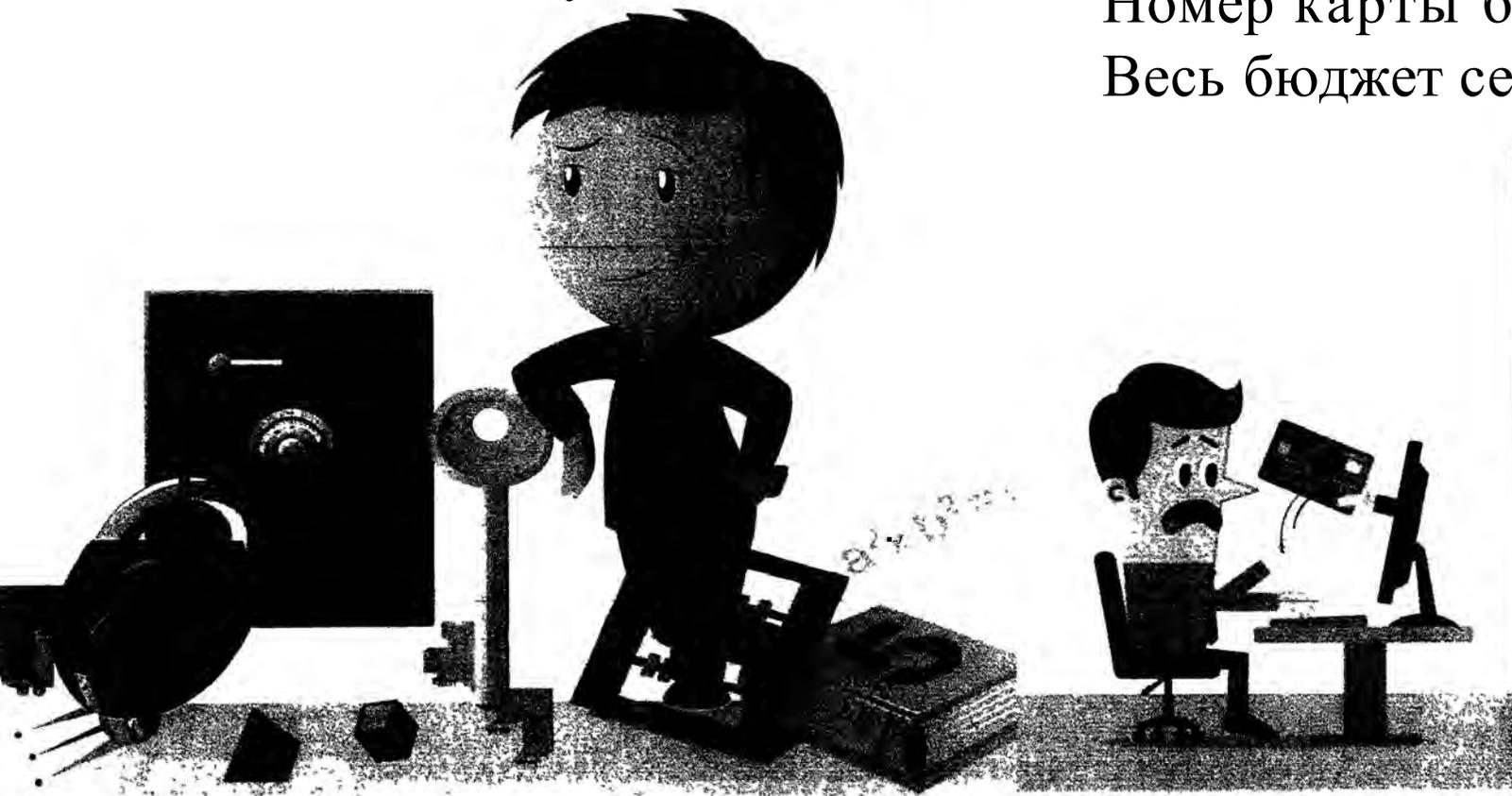
И в сети с чужими лучше не общаться,  
Чтобы нам потом в них не ошибаться.  
Ведь в интернете - никого не знаем.  
А что хотят чужие, мы не понимаем.



Мамин с папой кошелёк  
От детей лежит далёк.  
Взрослые ведь точно знают,  
Что детишкам покупают.



И покупки в интернете  
Невозможно делать детям.  
Любой файл от взрослых-  
Не может быть отослан.  
Номер карты банка дал-  
Весь бюджет семьи пропал.



Почтальон принёс письмо,  
Но непонятное оно...  
Куда-то приглашают  
И что то обещают.  
Но я благоразумный,  
Не пойду бездумно!

Но ссылке с почты электронной  
Быстрый переход провокационный.  
Но этой ссылке перейдёшь -  
Неприятности найдёшь.



Мы в песочнице играли,  
Что песок там чистый - знали  
Нет опасных там червей,  
Вирусов и разных тлей!



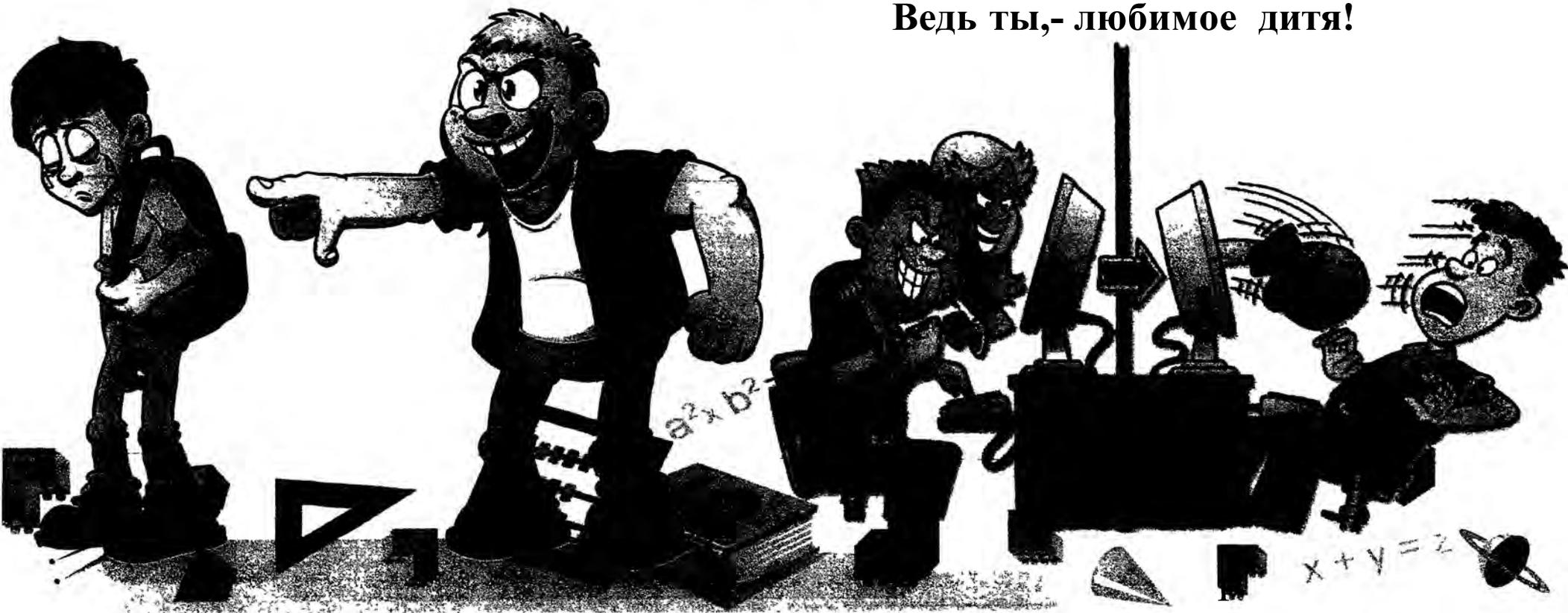
Для компьютера опасны:  
Черви, вирусы- заражны!  
И словить их можем точно.  
С незнакомых сайтов, с почты.



Один сосед кричал и обзывался,  
Другой сосед меня побить пытался.  
Старших надо попросить:  
Всех нас от травли защитить!

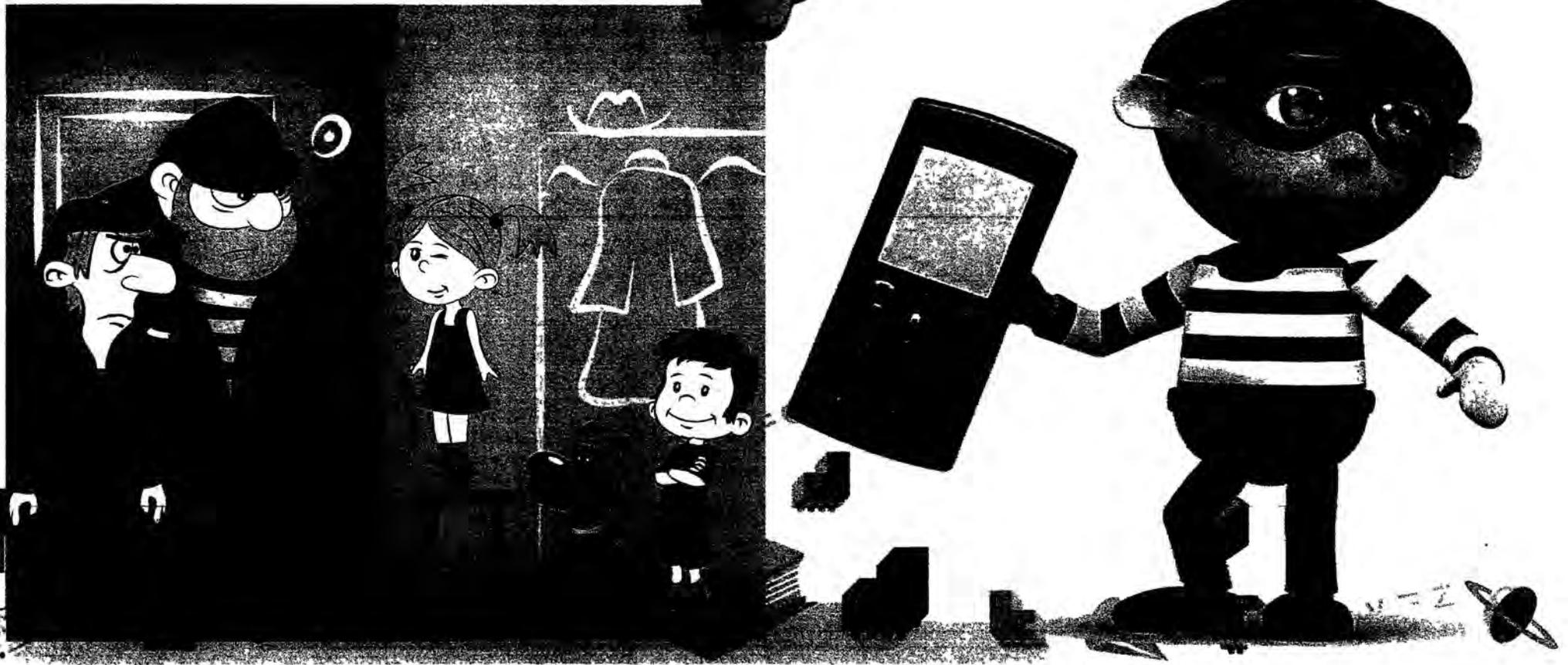


Доказывать ты не пытайся сам,  
Что-либо лжецам, клеветникам.  
Опасно большей травлей это.  
Прислушайся, мой друг, к совету.  
Родитель оградит тебя.  
Ведь ты,- любимое дитя!



**От воров и негодяев двери запираем,  
Никогда чужих в дом мы не пускаем.  
Знаем точно, крепость - дом!  
И крепость эта - под замком.**

**И гаджет мой закрыт надёжно.  
Пароль для посторонних сложный.  
Родителям пароль скажу.  
Для них секретов не держу!**



**в гостях ключи от дома не оставлю,  
Ведь неприятности одни доставлю.  
Себя и дом свой сберегу,  
И на беду родных не обреку.**

**На чужом компьютере пароль не сохраню,  
Тем самым, точно, себя я не стесню.  
Зачем вам знать то, что спрятано от вас?  
От ваших посторонних глаз?!**



Незнакомец подошёл, заманил конфеткой,  
Спрашивал все обо мне...Это ведь разведка!  
Не скажу. Не стану даже говорить!  
Быстро, срочно, нужно уходить!

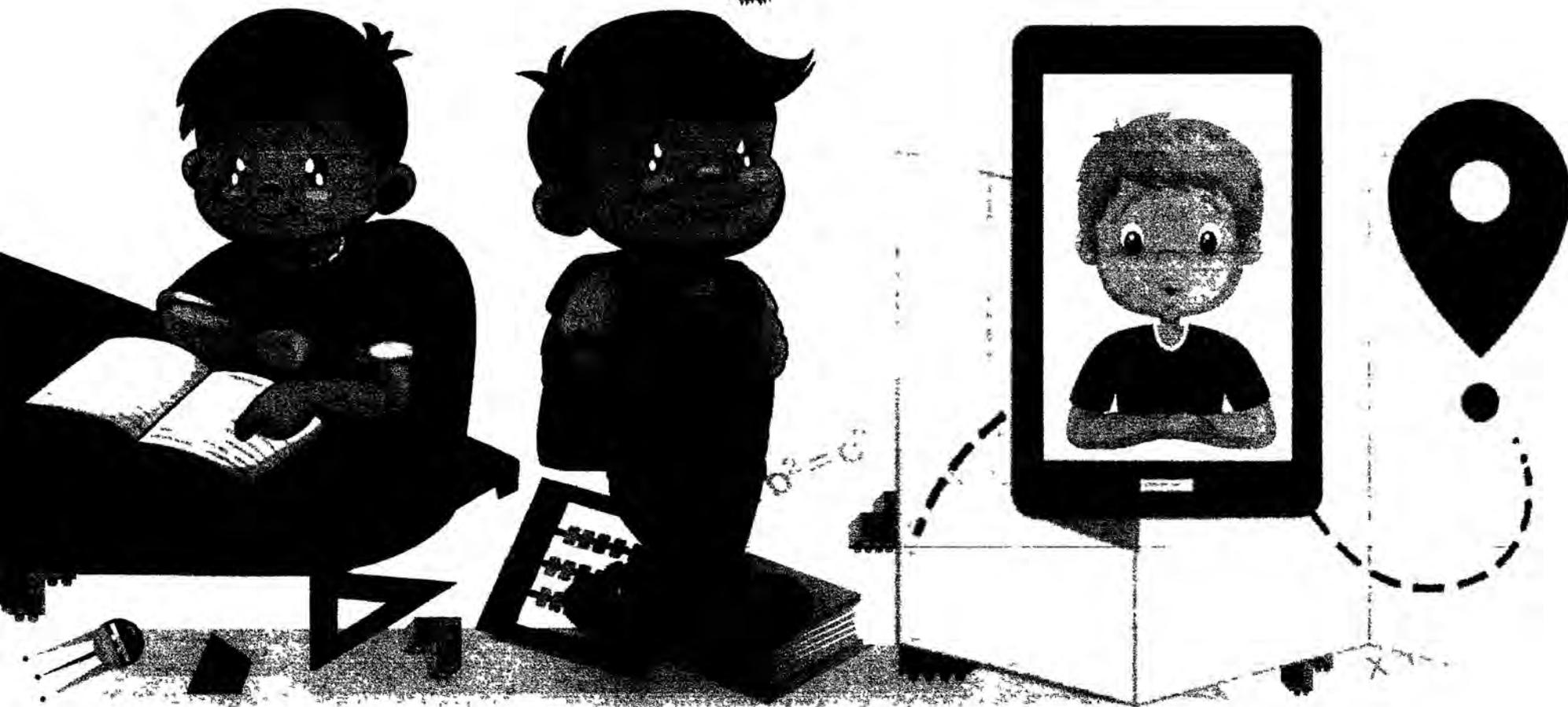
Незнакомцам говорить о себе не стану.  
Фотографии пошлю, будет тоже странным.  
Я же не хочу потом жертвой травли быть?!  
Зная данные мои, - могут сильно "насолить"!



**Не говорю чужим: куда пойду,  
Где нахожусь, где был и буду.  
Ведь так могу попасть в беду.  
Об этом знаю, помню, не забуду.**



**Фотографирую места и размещаю,  
Геолокацию все время отключаю.  
Личных фото в доступ не поставлю-  
Проблемы будут, и себя ославлю.**



Мне номер незнакомый звонит-  
Трубку не беру, не знаю кто шпионит.  
Но трубку взяв нечаянно,  
Теперь вхожу в отчаянье.  
Незнакомый просит встречи,-  
Не пойду, ведь могут покалечить!



Аккаунт незнакомый зачем-то написал,  
Разговорил меня, и встретиться позвал.  
В реальной жизни к незнакомцу не пойду,  
Такие встречи точно на беду...  
Родителей предупрежу,  
И все об этом расскажу.



**я не ссорюсь в школе, дома,  
Не грублю своим знакомым.  
Обзывать кого-то стыдно.  
Будет ведь ему обидно!**



**Так же и в "сети".  
Буду я себя вести!  
Не "травлю", не издеваюсь.  
Дружелюбно отзываюсь.**



Мама дома убралась,- вымыла полы.  
Только, что-то много натоптали мы.  
Возьму тряпку, наберу воды,  
Мама помогу, уберу следы.

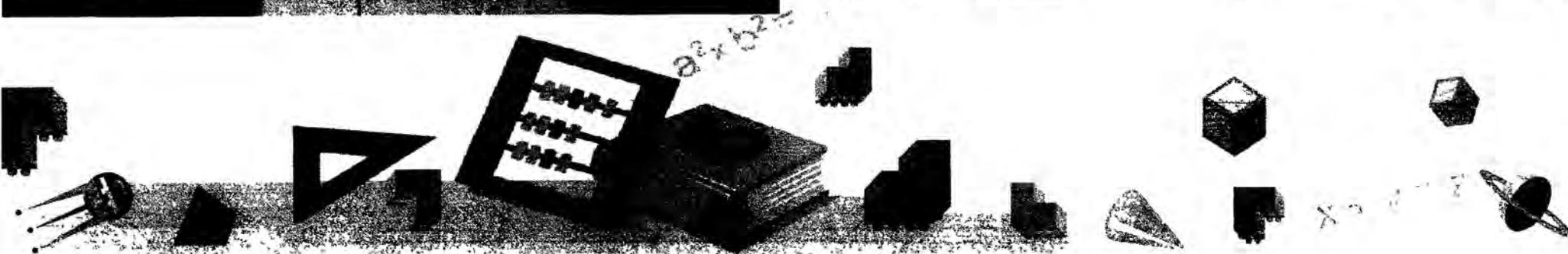
“След” оставленный в сети, может "убежать"- следи!  
До конца не вымести, и потом не вывести.  
Я внимателен во всем, перед размещением.  
Ведь не удалить совсем, следы как в помещении.



**Мне толку нет, от тех кто незнаком.  
Ведь их не пригласишь в свой дом.  
Хвалится ими, точно засмеют.  
Врунишкой наглым обзовут.**



**Ложных мне друзей не надо.  
Сто друзей уже награда.  
Но реальных и живых,  
И положусь я лишь на них!**



За версту собак обходим,  
Их не дразним, не заводим.  
Чтобы нас не замечали.  
Чтобы нас не покусали!



Чтоб на нас не нападали.  
Не пугали, не ругали-  
Обходить конфликты надо,  
И покой тому награда!

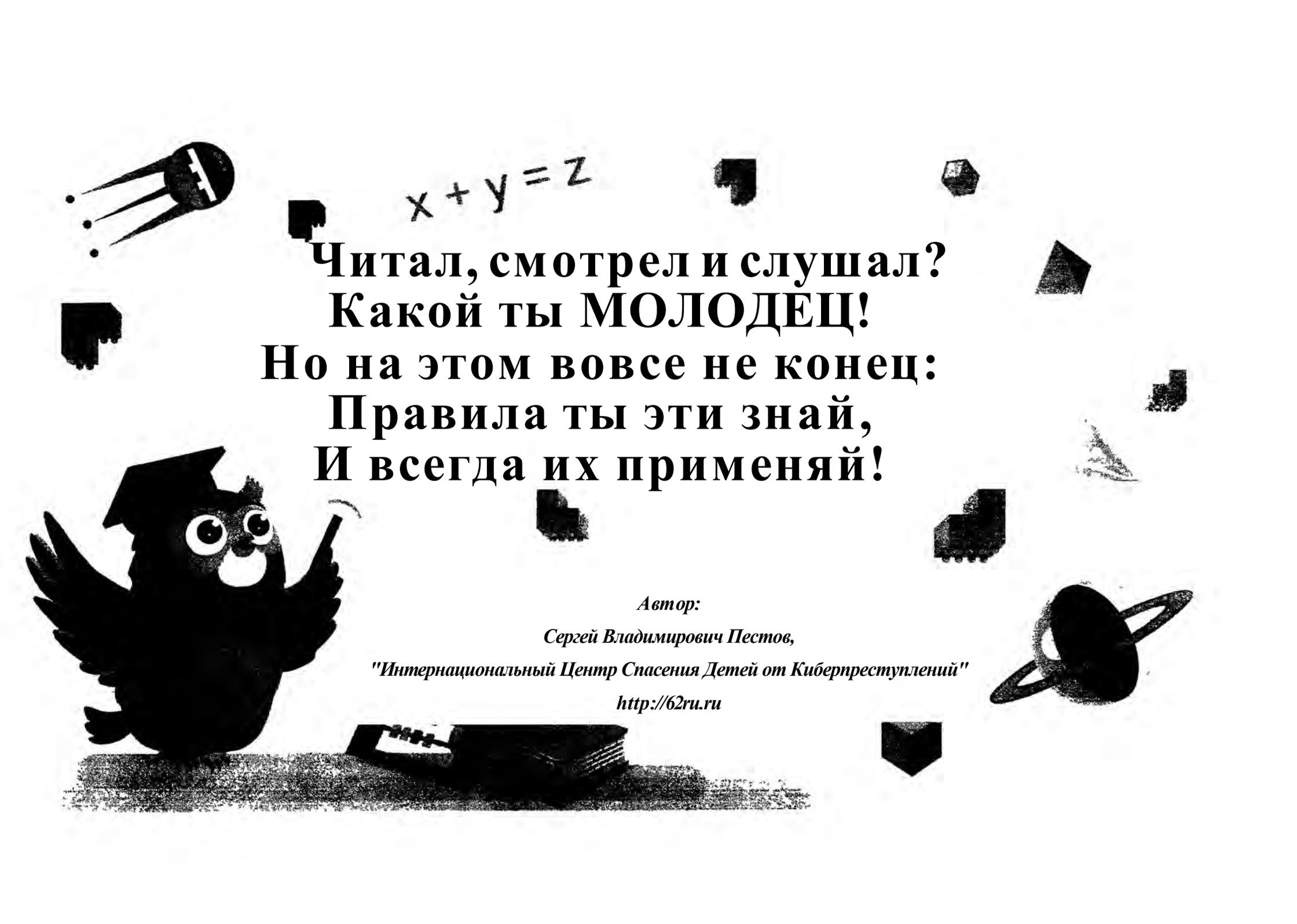


Брать чужое,- воровать,  
И тогда не сдобровать.  
Все знают это плохо,  
И большой и кроха.



Фото, надписи и лица.  
Тоже брать нам не годится!  
У всего есть автор свой,  
А его контент чужой!




$$x + y = z$$

**Читал, смотрел и слушал?  
Какой ты МОЛОДЕЦ!  
Но на этом вовсе не конец:  
Правила ты эти знай,  
И всегда их применяй!**

*Автор:*

*Сергей Владимирович Пестов,*

*"Интернациональный Центр Спасения Детей от Киберпреступлений"*

*<http://62ru.ru>*



## УВИДИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА

Родителям необходимо регулировать количество времени, проводимое детьми в интернете каждый день. Помогите вашему ребенку найти время для других занятий.

Некоторые негативные эффекты, большого времяпрепровождения за "экраном":

- развивается ожирение;
- гиподинамия приводит к слабости мышц;
- развивается дистрофия сетчатки глаза;
- развивается компульсивное поведение;
- развивается устойчивая агрессия;
- развиваются депрессии, беспокойства и расстройства внимания;
- развивается интернет зависимость;
- продолжительное пребывание в положении сидя наносит вред системе кровообращения, вызывает возникновение проблем в области седалищного нерва и позвоночника, нарушение осанки и приводит к сколиозу;
- развивается варикозная болезнь;
- появляются проблемы в естественном общении, в вовлеченности в домашние дела, в проведении совместного семейного досуга.

*А может быть пришло время увидеть эти проблемы и начать общаться с ребенком?*

## СТАТИСТИКА РОССИИ

- o 68% подростков (14-16 лет) почти постоянно находятся онлайн.
- o 56% несовершеннолетних пользователей в России говорят, что не могут обойтись без него
- o 80% детей проводят в Сети в среднем три часа в день, а каждый седьмой - 8 часов и более.



### 4 основные группы повышенного риска для ребенка;

- Постоянный свободный доступ к информации негативного содержания.
- Криминальные контакты в интернете.
- Хищение и утечка персональных данных.
- Интернет-зависимость.

## ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СПАСЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЙ



*Оказание консультационной, правовой помощи, научные исследования, мониторинг страниц, анализ аккаунтов, выявление противоправного, деструктивного контента.*



<http://62ru.ru>



+79009037708



[79009037708@ya.ru](mailto:79009037708@ya.ru)

*Наши группы в социальных сетях:*

[https://vk.com/spasti\\_detei](https://vk.com/spasti_detei)

<https://facebook.com/spastidetei>

<https://ok.ru/spastidetei>

Генеральный директор  
ДНО «ИЦСДК»

**Пестов Сергей Владимирович**

# НЕ ПОТЕРЯЙТЕ СВЯЗЬ С РЕБЕНКОМ

ПАМЯТКА для РОДИТЕЛЕЙ 18+



*История развития человечества свидетельствует о том, что любое техническое новшество способствует решению одних проблем и порождает другие. Интернет в этом плане не является исключением.*

## Постулаты общения.

Посмотрите со стороны...

### 1. Чаше общайтесь с ребенком.

- Рассказывайте о себе, делитесь впечатлениями, переживаниями, это формирует модель общения у ребенка;  
- проявляйте заинтересованность в озвученных проблемах ребенка и оказывайте ему всестороннюю поддержку;

- учите ребенка не уходить от проблем, а научите решать их. Совместно моделируйте в разговоре ситуации, предоставляя право выбора решения себе еедику;

- старайтесь быть инициатором откровенного, открытого общения.

### 2. Выслушивайте ребенка.

- Будьте внимательны к ребенку;  
- выслушивайте его точку зрения;  
- уделяйте внимание чувствам



ребенка, избегайте споров, и конфликтных ситуаций, формируйте убеждения в беседах, уважайте его взгляды;

- не запрещайте безапелляционно, аргументируйте свое мнение, спрашивайте, интересуясь его позицией;

- не проявляйте наотойчивость и авторитарность в общении;

- давайте возможность высказывать свое мнение, выслушивайте до конца;

- давайте возможность делать самостоятельные выводы;

- показывайте вашу заинтересованность в разговоре.

### 3. Ставьте себя на место ребенка.

- Рассмотрите ситуацию с точки зрения ребенка;

- важно проявлять понимание и показывать, как вам это знакомо;

- дайте возможность вернуться к теме если в дальнейшем у него будет желание;

- проявляйте участие всегда, когда это необходимо ребенку.

### 4. Проводите время вместе.

Поддерживая увлечения вашего ребенка, способствующие развитию и поднятию самооценки, вы делаете совместный досуг не только полезным, но и приятным, что так же

способствует повышению взаимного доверия.

### 5. Ненавязчиво контролируйте с кем общается ваш ребенок.

Авторитарность некоторых сверстников может значительно влиять на формирование мнения и дальнейшие поступки вашего ребенка. Зачастую от окружения во многом зависит поведение ребенка. Окружением формируется отношение ребенка к старшим, к своим обязанностям, к школе, так же и в других направлениях.

### 6. Не подавляйте личность в ребенке.

Для любого человека важно чувствовать себя значимым, особенным и нужным. Помогайте развить положительные качества у вашего ребенка, в дальнейшем опирайтесь на них. Радуюсь достижениям вашего ребенка, вы тем самым повышаете уровень его самооценки. Так же не забывайте, что любому человеку необходима определенная свобода, не противоречащая здравому смыслу.

### 7. Подавайте положительный пример.

Дети чувствуют ложь. Если вы будете что-то констатировать, а в действительности будете поступать иначе, все ваши усилия будут обречены на провал.

### 8. Помогите детям ставить реалистичные цели.

Небольшие, но реальные победы

формируют уверенность.

### 9. Исправляя ошибки, критикуйте поступки и действия, а не самого ребенка.

### 10. Давайте ребенку настоящие(ую) ответственность.

Дети, у которых есть обязанности по дому, считают себя значимыми в семье. Выполнение своих обязанностей они воспринимают как достижение.

### / 1. Любите своего ребенка

Не забывайте говорить о своих чувствах, обнимайте, целуйте. - родительская любовь помогает ребенку уверенно идти по жизни, чувствовать поддержку со стороны родных, а также учит ребенка принимать себя и других, такими какие они есть. Дети никак да не бывают слишком взрослыми. У нас не так много времени в жизни чтобы ему не повторять, что он самый любимый и самый дорогой.

