

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
От 30.08.2024 протокол №1



УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
Л. Н. Щепихиной
От 30.08.2024 приказ № 106

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА**
«Учитель-ученик»
на 2024-2025 учебный год

Разработала:
Журавлева И.В.,
советник по воспитанию
педагог-организатор

Санкт-Петербург
2024

1. Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества «Учитель-ученик» (далее – ПН) разработана в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ФЗ РФ №273 «Об образовании», ст.28, 47, 48. 2.
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, общероссийского Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2021 года № АЗ-1128/08 «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2020 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность
- Указ президента РФ от 27.06.2022 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

1.1. Цель и задачи программы наставничества

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу содержания работы юнармейского отряда «Юные крылья России».

Цель: Развитие информационной культуры школьников, формирование основ патриотического воспитания в рамках внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году.

Задачи:

1. Повышение уровня патриотического воспитания учащихся;
2. Развитие навыков проектной деятельности;
3. Умение работать в команде;
4. Раскрытие социальной и творческой активности учащихся.

Ответственность за реализацию программы наставничества внутри образовательной организации берут на себя:

- администрация организации участников;
- наставники - участники программы;

Куратором программы наставничества является заместитель директора по УВР.

Долгосрочные положительные наставнические взаимоотношения развиваются благодаря корректности, эмпатии, участию и уважению. Обучение должно фокусироваться на развитии и совершенствовании такого поведения. Наставникам необходимо соблюдать принципы этичного и безопасного наставничества, изучение которых должно стать обязательным разделом программы обучения.

2. Содержание деятельности:

2.1. Запросы наставляемого: участие в значимых для школы мероприятиях, их освещение в информационном пространстве.

Форма наставничества: «Учитель-ученик».

Формы деятельности: участие в акциях, мероприятиях разного уровня, конкурсах; организация мероприятий в школе.

2.2. Мероприятия программы:

Акции, линейки, конкурсы и т.п.

2.3. Ожидаемые результаты:

- воспитание патриотического воспитания
- устанавливать контакты с обучающимися и педагогами разного возраста
- освещение в информационном пространстве значимых событий школы.

3. Оценка результатов программы и ее эффективности

3.1 Организация контроля и оценки

Контролирует и оценивает работу наставляемых, наставников и всей программы в целом заместитель директора по УВР. Оценка будет происходить в качестве текущего контроля и итогового контроля.

Текущий контроль будет происходить 1 раз в четверть по итогам составленного наставляемыми и наставниками отчёта по форме, на совещании при зам. директора.

Итоговый контроль будет происходить на итоговом совещании на основании таблицы результативности программы наставничества за истёкший год, а так же рефлексивного самоанализа наставляемых реализации программы наставничества «Учитель - ученик».

4. Этапы реализации программы

| Дата встречи | Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом) | Цель (тема встречи) | Содержание | Результат |
|--------------|---|---|--|--|
| | Очно | Встреча с отрядом | Встреча наставника и наставляемых, обсуждение плана работы отряда на ноябрь | План мероприятий на ноябрь месяц |
| | Очно | День народного единства | Написание текста для репортажа, планирование концепции. | Съемка и монтаж видеоролика, исправление ошибок, выпуск репортажа в школьную группу. |
| | | Встреча с отрядом | Встреча наставника и наставляемых, обсуждение плана работы на декабрь | План мероприятий на декабрь месяц |
| | Очно | День неизвестного солдата | Выбор стихотворения, выдача материала классам. Планирование построения видеоролика | Съемка каждого учащегося, видеомонтаж, исправление недочетов, выпуск репортажа в школьные новости. |
| | | Участие в районном конкурсе «Веб-Пеликан» | Изучение положения, выбор репортажа для участия в конкурсе. | Участие в конкурсе |
| | | День Героев Отечества | Составить список Героев Отечества, выдать на классы, записать информационный ролик ко Дню Героев Отечества | Сборка информации, оформление фона, съемка видеоролика, видеомонтаж, выпуск репортажа в |

| | | | | |
|--|------|----------------------------------|---|--|
| | | | | школьные новости |
| | | Встреча с отрядом | Встреча наставника и наставляемых, обсуждение плана работы на январь | План мероприятий на январь месяц |
| | | День снятия Блокады Ленинграда | Изучение мероприятий, посвященных Дню снятия Блокады Ленинграда. Написание текста для репортажа. Планирование построения видеоролика. | Съемка и монтаж видеоролика, работа с интервью, исправление недочетов, выпуск репортажа в школьной группе. |
| | | Встреча с отрядом | Встреча наставника и наставляемых, обсуждение плана работы на февраль | План мероприятий на февраль месяц |
| | | День Защитника Отечества | Изучение мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. | Участие в мероприятиях |
| | | Встреча с отрядом | Встреча наставника и наставляемых, обсуждение плана работы на март | План мероприятий на март месяц |
| | Очно | Подведение итогов сотрудничества | Беседа: «Чему я смог научить?» | Самоанализ, обсуждение результатов, выводы |