

## План работы Клуба медиаторов на 2024-2025 учебный год

Сроки реализации	Мероприятие	Планируемый результат
сентябрь	Информирование обучающихся о клубе, показ видеоролика о службах школьной медиации в фойе школы, беседа с учениками, выявление желающих вступить в клуб. Выступление членов школьной службы медиации.	Список участников клуба медиаторов
октябрь	<p>Знакомство:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участников друг с другом, с руководителем;</li> <li>- с целями и задачами работы клуба;</li> <li>- с сущностью работы школьной службы примирения;</li> <li>- с расписанием встреч.</li> </ul> <p>Просмотр и обсуждение видео/презентаций по теме «Школьные службы медиации. Восстановительная медиация». Объявление конкурса на лучший девиз и эмблему клуба. Выбор названия, девиза и эмблемы.</p> <p>Проведение тренинга для сплочения коллектива.</p>	Сформированная группа клуба медиаторов. Утвержденный план и график работы клуба. Выбранное название, девиз и эмблема клуба.
ноябрь	<p>Обсуждение, прояснение и написание ценностей восстановительной медиации, которые команда школьной службы примирения собирается транслировать в школу. Обсуждение вопроса, каким способом она собирается транслировать эти ценности.</p> <p>Проведение тренинговых занятий, направленных на развитие навыков коммуникативной компетентности учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение вступать и поддерживать контакт;</li> </ul>	<p>Список ценностей восстановительной медиации, созданный учащимися.</p> <p>Сплочение детско-взрослого коллектива, посредством проведенных упражнений и тренингов.</p> <p>Оформленный стенд и буклеты по ШСМ.</p>

	<p>- умение понимать чувства собеседника. Подготовка материала для оформления стенда и буклетов.</p>	
декабрь	<p>Проведение тренингов толерантности; Разыгрывание ролевых конфликтных ситуаций и их решений, с применением медиативных техник. Оценка совместной деятельности и межличностного общения внутри клуба. Организация и проведение творческого вечера (творческой встречи) с конкурсами и играми, посвященного клубу юных медиаторов</p>	Подведение и оформление итогов работы клуба.
январь	<p>Выпуск стенгазеты по работе клуба. Знакомство с методами работы с собственными чувствами и переживаниями. Объявление конкурса творческих работ (эссе, сочинений, исследований), примерные темы: «Что такое конфликт?», «Как я решаю конфликты?», «Медиатор – кто это?» И т.п.</p>	<p>Подготовленная учащимися и руководителем стенгазета. Проведение и подведение итогов конкурса творческих работ.</p>
февраль	<p>Обсуждение вопроса: что я уже сделал для принятия людьми идей восстановительной медиации и приглашения их решать конфликты в службе примирения, что еще каждый может сделать для этого. Проигрывание ролевых конфликтных ситуаций. Презентация ШСП в начальной школе (проведение игровых занятий).</p>	Повышение уровня знаний учащихся о восстановительной медиации.
март	<p>Участие в переговорных играх «Остров Конфликтов» (районный этап). Выполнение тренировочных упражнений по решению конфликтных ситуаций.</p>	Повышение коммуникативных навыков и организаторских способностей учащихся, посредством проведенных ими тренингов.

	Подбор тренингов и их проведение самими учениками.	
апрель	Проведение тренингов по взаимодействию в конфликте и самоконтролю в общении. Обучение невербальной коммуникации.	Повышение уровня подготовленности учеников, как начинающих медиаторов.
май	Подведение итогов работы за год «За круглым столом»: обсуждение плана дальнейшего сотрудничества, обмен мнениями. Планирование работы на следующий учебный год. Заключительная встреча.	Подготовленный годовой отчет по работе клуба. Творческий отчет учащихся.