Согласовано

зам. директора по УВР

_____ / /

Утверждаю

директор ГБОУ школы № 39

_____ /Л.Н. Щепихина./

Годовой план работы

на 2024 /2025 учебный год

учителя – логопеда ГБОУ школы № 39

Невского района Санкт – Петербурга

Годовой план работы учителя-логопеда на 2024/2025 учебный год

Цель работы:
Обеспечить эффективную логопедическую помощь, направленную на максимальную коррекцию нарушений речевого развития обучающихся.
Задачи:

1. Проводить своевременное логопедическое обследование обучающихся;
2. Формировать логопедические группы с максимальным учётом речевой патологии обучающихся;
3. Составлять рабочие программы с учётом требований ФГОС НОО
4. Составлять тематическое планирование с учётом речевой патологии и с учётом программных требований по русскому языку и литературному чтению;
5. Пропагандировать логопедические знания среди учителей и родителей обучающихся;
6. Обновлять и пополнять методическую и дидактическую базу логопедического кабинета;
7. Вести документацию логопедического кабинета;

№ п/п	Вид деятельности	Содержание работы, тема	сроки
1.	**Организационно-методическая работа**		
1.1.	Организация первичного обследования	Первичное обследование устной речи обучающихся: • 1-ых классов; • 2-4 классов вновь прибывших обучающихся ; Первичное обследование письменной речи обучающихся; • 2-х классов; • 2-4- классов вновь прибывших обучающихся;	до 15.09.24г. в теч. учебного года до 15.09.24г. в теч. учебного года
1.2.	Анализ и планирование	• составление годового плана работы учителя-логопеда; • комплектование групп; • составление индивидуальных тематических планирований; • составление групповых тематических планирований; • анализ логопедической работы: - составление отчётов по динамике преодоления речевых нарушений.	до 15.09.24г. конец уч. года

1.3.	Повышение квалификации	Посещение и участие в: • педагогических советах ГБОУ школы № 39 • методических объединениях учителей начальной школы; • участие в районных, городских, Всероссийских педагогических семинарах, вебинарах; • лекций, семинаров на базе кафедры коррекционной педагогики АППО СПб; • городских конференций; • открытых уроков; • курсов;	. в теч. учебного года
1.4.	Анализ научной и практической литературы		в теч. года
1.5.	Оформление кабинета, создание развивающей среды	• Обновление дидактических пособий; • Изготовление нового дидактического материала по коррекции речевых нарушений; • Пополнение дидактического материала по коррекции оптической дисграфии; • Обновление и изготовление дидактического материала по развитию высших психических функций;	в теч. учебного года
1.6.	Ведение документации	• Журнал первичного обследования обучающихся; • Журналы учёта посещаемости логопедических занятий; • Перспективные тематические планирования на каждую группу; • Речевые карты; • Годовой план работы; • Отчёт о проделанной работе	в теч. учебного года в теч. учебного года в теч. учебного года
2.	**Педагогическое просвещение**		

2.1.	Выступление на родительских собраниях	Выступление на родительских собраниях: • 1а, 1б, 1в классов «Нарушения письменной речи обучающихся начальной школы»; • По приглашению учителей или родителей.	октябрь-ноябрь 2024г. в теч. учебного года
2.2.	Индивидуальные консультации учителей		в теч. учебного года;
2.3.	Индивидуальные консультации родителей		в теч. учебного года (по тетради заявок на консультации); в дни открытых дверей
3.	**Педагогическая диагностика**		
3.1.	Первичное обследование устной и письменной речи учащихся	• Выявление дефектного произнесения звуков речи обучающихся; • Выявление наличия стойких специфических ошибок на письме у обучающихся 2-4 классов; • Выявление наличия стойких специфических ошибок на письме у обучающихся 1-ых классов (во 2 полугодии и в конце учебного года)	до 15.09. 24г. и в теч. учебного года до 15.09.24 сентября и в теч. учебного года май 2025г.
3.2.	Углублённое логопедическое обследование обучающихся	Углублённое логопедическое обследование обучающихся посещающих логопедические занятия	сентябрь, октябрь 2024; вновь зачисленных учащихся - в теч. учебного года
4.	**Педагогическая коррекция и развитие**		
4.1.	Групповые коррекционно - развивающие занятия	Коррекция письменной речи у учащихся 2-4 классов	в теч. учебного года
4.2.	Подгрупповые и индивидуальные занятия	Коррекция речи у учащихся с ЗПР, с ТНР, ОНР, ФФНР	в теч. учебного года