

Согласовано

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ / Зайцева Т.Н./

Утверждаю

директор ГБОУ школы № 39

\_\_\_\_\_ /Л.Н. Щепихина./



**Годовой план работы  
На 2025/2026 учебный год  
Учителя-логопеда ГБОУ школы №39  
Невского района Санкт-Петербурга**

## Годовой план работы учителя-логопеда на 2025/2026 учебный год

### Цель работы:

Обеспечить эффективную логопедическую помощь, направленную на максимальную коррекцию нарушений речевого развития обучающихся.

### Задачи:

1. Проводить своевременное логопедическое обследование обучающихся;
2. Формировать логопедические группы с максимальным учётом речевой патологии обучающихся;
3. Составлять рабочие программы с учётом требований ФГОС НОО
4. Составлять тематическое планирование с учётом речевой патологии и с учётом программных требований по русскому языку и литературному чтению;
5. Пропагандировать логопедические знания среди учителей и родителей обучающихся;
6. Обновлять и пополнять методическую и дидактическую базу логопедического кабинета;
7. Вести документацию логопедического кабинета;

## I. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Подписание согласия с родителями детей на логопедическое обследование и сопровождение	01.09.2025–15.09.2025 г
2	Первичное обследование устной речи обучающихся: 1-ых классов;	01.09.2025–15.09.2025 г
3	Первичное обследование устной речи обучающихся: 2-4 классов вновь прибывших обучающихся ;	в течение учебного года
4	Первичное обследование письменной речи обучающихся; 2-х классов;	01.09.2025–15.09.2025 г
5	Первичное обследование письменной речи обучающихся; 2-4- классов вновь прибывших обучающихся;	в течение учебного года
6	оформление речевых карт по результатам обследования	в течение учебного года
7	Ознакомление учителей, зам. Директора по УВР, директора с результатами диагностики речевого развития детей и задачами по коррекции речи	15.09.2025 г; в течение учебного года
8	Обследование вновь поступивших детей в учреждение	в течение учебного года
9	Проведения логопедического обследования детей по запросам ППк, консультирование учителей по составлению индивидуального образовательного маршрута детей, входящих в «группу риска» и проведению коррекционной образовательной деятельности в режимных моментах	в течение учебного года



	<p>логопедических занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перспективные тематические планирования на каждую группу;</li> <li>• Речевые карты;</li> <li>• Годовой план работы;</li> </ul> <p>Отчёт о проделанной работе</p>	
7	Заполнение документации Психологопедагогического консилиума – раздел «Логопедическое обследование»	В течение года
8	Составление отчета о проделанной работе	31.05.2025
9	Мониторинг проведенной логопедической работы с детьми в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности	31.05.2025

### III. БЛОК КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Коррекция письменной речи у учащихся 2-4 классов	В течение года
2	Коррекция речи у учащихся с ЗПР, с ТНР, ОНР, ФФНР	В течение года
3	Проведение индивидуальных логопедических занятий по: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формированию правильного звукопроизношения;</li> <li>- формированию фонематических процессов;</li> <li>- предупреждение и преодоление трудностей речевого развития</li> </ul>	16.09.2025г. – 29.05.2026 г. (согласно расписанию занятий)
4	Корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми (по мере необходимости)	В течение года
5	Использование здоровьесберегательных технологий (пальчиковой гимнастики, игр с массажным мячом, Су-Джок терапии, зрительной гимнастики и	В течение года

	т.д.) в коррекционно-развивающей работе	
6	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума с целью логопедического сопровождения детей с отставанием в речевом развитии	В течение года

**IV. БЛОК КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ КОЛЛЕКТИВА**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября
2	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года
3	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года
4	Участие в педагогических советах	По плану учреждения
5	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года
6	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года

**V. БЛОК РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Знакомство родителей (законных представителей) с уровнем речевого развития детей, с планом коррекционной работы	сентябрь 2025 г. и по мере зачисления на занятия
2	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей, занимающихся на логопункте, с целью ознакомления с приемами коррекционной работы	по мере запроса родителей (законных представителей)
3	Консультация для родителей:	Декабрь

	«Дисграфия - причины, основные направления работы»	
--	--	--

## VI. БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1	Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий	В течение года
2	Работа по теме самообразования	В течение года
3	Изучение новинок методической литературы	В течение года
4	Участие в проведении методических объединений	В течение года
5	Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий)	В течение года

Учитель-логопед \_\_\_\_\_/Ю.С.Петухова/