

Дата и время 31.08.2022 18:00
 ФИО: Щепихина Любовь Николаевна
 Должность: Директор
 КЭП: 13857E62F2D05E056E9EC4894BCF9EBAV4EA2725
 Действителен с 25.06.2021 по 25.09.2022



УТВЕРЖДЕН
 Приказом директора ГБОУ школы №39
 Невского района Санкт-Петербурга
 № 91 от 31.08.2022г
 /Л.Н.Щепихина/

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к ГИА.

Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
<p>Диагностическое направление Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА. Мониторинг изменений.</p>		
<p>1. Наблюдение за учащимися 9-х и 11 классов на уроках и переменах. 2. Подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к ГИА 3. Проведение теста о правилах и процедуре ГИА 4. Проведение диагностической методики «Психологическая готовность к ГИА» 5. Проведение диагностической методики «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» 6. Проведение методики изучения эмоциональной напряженности. 7. Анализ полученных результатов 8. Создание банка методик, приёмов работы по адаптации к ГИА</p>	<p>1. Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям 2. Формирование групп обучающихся, имеющих психологические трудности в подготовке к экзаменам 3. Выработка индивидуальных стратегий поддержки для конкретных учащихся с учётом их индивидуальных особенностей</p>	<p>Январь-февраль</p>
<p>Развивающая работа с обучающимися Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и решение психологических проблем конкретных обучающихся</p>		
<p>1. Проведение диагностической методики «Чего я ожидаю от ГИА и своего ближайшего будущего» 2. Формирование групп обучающихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА, планирование занятий с ними 3. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся 9-11-х классов по развитию у них самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности. В случае выявления малого количества обучающихся с повышенной тревожностью проводится индивидуальная работа. 4. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приёмов психофизической саморегуляции 5. Групповые или индивидуальные беседы по проблемам психологической</p>	<p>1. Развитие познавательных процессов (памяти, внимания обучающихся) 2. Овладение обучающимися приёмами и навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу</p>	<p>Март-апрель</p>

готовности к ГИА		
<p>Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям</p> <p>Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА, обучение их навыкам саморегуляции</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА» 2. Выступление на родительском собрании «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» 3. Индивидуальные консультации для выпускников 4. Работа по запросу родителей и педагогов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание необходимости психологического сопровождения ГИА 2. Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время ГИА 3. Готовность и способность субъектов ГИА к эмоционально – волевой регуляции 	<p>Март-май</p>