

**Анализ анкетирования  
проведённого среди учащихся 9-х классов, в рамках реализации Плана  
мероприятий в рамках месячника по контролю за организацией и качеством  
питания 14.10.2025**

Среди учащихся 9-х классов было проведено анкетирование по здоровому питанию.

**На анкету по здоровому питанию получены следующие результаты:**

Сколько раз в день ты питаешься? 65% - 3-5 раз;

Завтракаешь ли ты ежедневно дома перед школой? 45% ответили да

Нравится ли тебе питаться в школьной столовой? 72% - да, 18% - иногда, 10% - нет

Как часто ты кушаешь овощи и фрукты? 69% каждый день, 23% 3-4 раза в неделю, 8% редко

Что ты предпочитаешь в качестве перекуса? Основные ответы: фрукт, йогурт, сосиска в тесте

Что ты любишь кушать на завтрак? 52% омлет, 36% бутерброд с колбасой или сыром, 2% каша

Как часто ты употребляешь молочные продукты? Ежедневно или через день - 95%, не употребляю - 1%, 1-2 раза в неделю - 4%

Какие фрукты твои любимые? Основные ответы: яблоко, апельсин, банан, груша

Как часто ты кушаешь фастфуд? Ежедневно или через день - 9%, 2 раза в неделю - 53%, редко - 38%

Что для тебя означает «правильное и полезное питание»? Основные ответы: регулярное сбалансированное питание качественными и натуральными продуктами

Охарактеризуй своё нынешнее состояние здоровья? Основные ответы: отличное, хорошее, иногда я болею

**Проведенный анализ выявил следующие проблемы:**

- продолжить работу по совершенствованию рациона питания;
- продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;
- необходимо совершенствовать работу комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении в свете современных подходов и новых требований к организации питания в школе;
- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания

В целом, обучающиеся 9-х классов, осведомлены о здоровом и правильном питании. Стараются питаться правильно и сбалансированно.

Ответственный по питанию



А.И.Шебест