

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания работников
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2019 протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Л. Н. Щепихиной
от 30.08.2019 №101/1



ПРИНЯТО
Решением Совета родителей
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019г. протокол №1

ПРИНЯТО
Решением Совета обучающихся
ГБОУ школы №39 Невского района
Санкт-Петербурга
от 30.08.2019г. протокол №1

ПОЛОЖЕНИЕ

об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга**

1. Настоящее Положение определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов здания Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №39 Невского района Санкт-Петербурга и расположенных в нем помещений (далее - объекты, объект), а также оказания необходимой помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации № 27Э-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», другими законодательными и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Уставом учреждения.

3. Директор учреждения в пределах установленных полномочий организует инструктирование и обучение сотрудников учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, а также оказанием необходимой ситуационной помощи с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

4. Директором учреждения обеспечивается создание инвалидам специальных условий доступности школы в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, в том числе:

- а) возможность беспрепятственного входа в школу и выхода из нее;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории школы в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников школы, на которых приказом директора учреждения возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;
- в) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения;
- г) содействие инвалиду при входе в школу и выходе из нее;
- д) информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

5. Директором учреждения обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в сфере образования в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) наличие при входе в школу вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, наличие установленной на входной двери при входе кнопки вызова персонала, прошедшего инструктаж, на которых приказом учреждения возложены обязанности по оказанию ситуационной помощи инвалидам;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) адаптация официального сайта учреждения для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

г) оказание работниками учреждения иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

д) иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные действующим законодательством РФ.

6. Учреждение в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов здания школы и предоставляемых услуг в сфере образования, проводит обследование здания школы и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности объекта).

7. Паспорт доступности объекта содержит следующую информацию:

а) общие сведения об объекте социальной инфраструктуры;

б) краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению;

в) оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта;

г) оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг;

8. Для проведения обследования и паспортизации приказом директора учреждения создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа комиссии.

9. Паспорт доступности объекта, разработанный комиссией, утверждается директором ГБОУ школа №39 и согласовывается с общественным объединением инвалидов.

10. Учреждение на основании представленного Паспорта доступности объекта разрабатывает и утверждает планы мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг.

11. Паспорт доступности объекта, а также иная информация, отражающая наличие в учреждении доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет в специальном разделе «О материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса для лиц с ОВЗ».