



### **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- Тренажеры и спортивное оборудование.

### **Общая дидактическая роль средств обучения**

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты - цели, содержание, формы, методы. Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения:

- Словесные;
- Визуальные средства;
- Аудиальные;
- Аудиовизуальные;
- Средства автоматизации процесса обучения;
- Учебно-методические материалы, помещенные на сайте школы в сети Интернет.

### **Визуальные (зрительные):**

- Таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, иностранному языку, начальным классам;
- Карты по истории и географии;
- Картины по русскому языку, литературе; портреты по всем учебным предметам;
- Натуральные объекты по биологии; модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;
- Лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.
- Механические визуальные приборы: микроскоп;

### **Аудиальные (слуховые)**

Магнитофон, музыкальный центр, проигрыватель.

### **Аудиовизуальные (зрительно-слуховые)**

Звуковые фильмы; телевизор.

### **Средства, автоматизирующие процесс обучения**

Компьютеры; мультимедийное оборудование; интерактивная доска.

### **Словесные**

Учебники; художественная литература; словари; другая необходимая литература.

### **Принципы использования средств обучения**

- Учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- Гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- Учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- Сотворчество педагога и обучающегося;
- Приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.