ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 протокол №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ школы №39
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Л. Н. Щепихиной
от 29.08.2025 № 108

Аннотация
рабочих программ
5-9 классов
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №39
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2025

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 классы)

«РУССКИЙ ЯЗЫК»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет « Русский язык» изучается в 5-9 классах в объёме 714 часов: 170 часов в 5 классе (из расчета в 5 ч в неделю), 204 часа в 6 классе (из расчета 6 ч в неделю), 136 часов в 7 классе (4 часа в неделю), 102 часа в 8-9 классах (из расчета 3 ч в неделю).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Разумовская
- М. М., Львова С. И., Капинос В. И. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Дрофа 2018
- Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Дрофа 2018

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс: Язык и общение. Вспоминаем, повторяем, изучаем. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи. Лексика. Культура речи. Морфемика. Орфография. Культура речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол.
6 класс: О языке. Речь. Правописание. Словообразование, правописание и употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов. Грамматика. Морфология. Орфография. Причастие и деепричастие. Имя числительное. Местоимение.
7 класс: Самостоятельные части речи. Наречие. Слова категории состояния. Типы речи. Размышление-рассуждение. Описание состояния человека. Служебные части речи. Предлог. Служебные части речи. Союз. Служебные части речи. Частица. Служебные части речи. Междометия. Текст. Порядок слов в спокойной монологической речи. Описание внешности человека. Характеристика человека.
8 класс: Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание. Предложение. Простое предложение. Двусоставное предложение. Жанры публицистики. Односоставные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с обращениями и вводными конструкциями. Предложения с обособленными членами. Прямая и косвенная речь.
9 класс: О языке. Синтаксис сложного предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Сложное предложение с разными видами связи

«ЛИТЕРАТУРА»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литература» изучается в 5-9 классах в объёме 442 часа: 102 часа в 5 классе, 102 часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 102 часа в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2020
- Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2020
- Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2020
- Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 8класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2020
- Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2020

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-9 классы: Устное народное творчество. Из древнерусской литературы. Из литературы XVIII века. Из литературы XIX века. Из литературы XX века. Из зарубежной литературы.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Английский язык» изучается в 5-9 классах в объёме 510 часов: 102 часа в 5 классе, 102 часа в 6 классе, 102 часа в 7 классе, 102 часа в 8 классе, 102 часа в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Кузовлев В. П., Лапа Н. М. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение
- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Просвещение2021 Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.:
- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Просвещение2021 Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.:
- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Просвещение2021 Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.:
- Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Просвещение2021 Английский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.:

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс: Мои летние предпочтения! Правила вокруг нас. Хорошо помогать людям. Каждый день и в выходные. Мои любимые праздники. Мы хорошо съездили в Англию. Будущие путешествия. Мои незабываемые впечатления.

6 класс: Как ты выглядишь? Какой ты? (Знаки зодиака.) Дом, милый дом. (Мой дом и моя комната.) Твое здоровье зависит от тебя? (Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.) Какая не была бы погода. (Погода. Времена года.) Кем ты собираешься стать? (Профессия. Кем ты хочешь стать. Работа.)

7 класс: Школьное образование. Достижения в школе и во внеклассной деятельности. Человек и окружающий мир. Благотворительная деятельность. Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды. Я и мои друзья. Межличностные отношения. Страна изучаемого языка и родная страна. Страны изучаемого языка и родная страна. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Досуг и увлечения. Страны изучаемого языка и родная страна. Межличностные отношения. Подростки разных стран.

8 класс: Взгляд на мою страну. Твоя страна земля традиций? Ты любишь путешествовать? Ты хороший спортсмен? Здоровый образ жизни. Времена меняются, стили меняются.

9 класс: Чтение? Почему нет? Пусть звучит музыка! Что нового? В какую школу ты ходишь? Кем быть? Моя страна в мире. Наш школьный ежегодник.

«МАТЕМАТИКА»

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах в объёме 340 часов: 170 часов в 5 классе, 170 часов в 6 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Виленкин Ю.А. и др. Математика. 5 класс в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных учреждений; – М.: Просвещение 2023

- Бунимович Е. А. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений; – М.: Просвещение 2021

Поддержка курса осуществляется на образовательной платформе взаимодействия https://resh.edu.ru/?ysclid=llwkpsvho5771072482

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс: Линии. Натуральные числа. Действия с натуральными числами. Использование свойств действий при вычислениях. Углы и многоугольники. Делимость чисел. Треугольники и четырехугольники. Дроби. Действия с дробями. Многогранники. Таблицы и диаграммы.

6 класс: Дроби и проценты. Прямые на плоскости и в пространстве. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. Окружность. Отношения и проценты. Выражения, формулы, уравнения. Симметрия. Целые числа. Рациональные числа. Многоугольники и многогранники. Множества. Комбинаторика.

«АЛГЕБРА»

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах в объёме 306 часов: 102 часов в 7 классе, 102 часа в 8 классе, 102 часов в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Колягин Ю. М., Ткачева М. В. и др. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2019

- Колягин Ю. М., Ткачева М. В. и др. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2019

- Колягин Ю. М., Ткачева М. В. и др. Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2021

Поддержка курса осуществляется на платформе образовательного взаимодействия https://resh.edu.ru/?ysclid=llwkpsvho5771072482

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс: Алгебраические выражения. Уравнения с одним неизвестным. Одночлены и многочлены. Разложение многочленов на множители. Алгебраические дроби. Линейная функция и ее график. Системы двух уравнений с двумя неизвестными.

8 класс: Рациональные числа. Действительные числа. Измерения, приближения, оценки. Алгебраические выражения. Уравнения. Неравенства. Числовые функции. Числовые последовательности.

9 класс: Степень с рациональным показателем. Степенная функция. Прогрессии. Случайные события. Случайные величины. Множества. Логика.

«ГЕОМЕТРИЯ»

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объёме 289 часов: 102 часа в 7 классе (углубленный уровень), 102 часа в 8 классе (углубленный уровень), 85 часов в 9 классе (углубленный уровень).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2019

Поддержка курса осуществляется на образовательной платформе https://resh.edu.ru/?ysclid=llwkpsvho5771072482

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс: Начальные геометрические сведения. Треугольники. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника.

8 класс: Четырехугольники. Площадь. Подобные треугольники. Окружность.

9 класс: Векторы. Метод координат. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. Длина окружности и площадь круга. Движения. Начальные сведения из стереометрии.

«ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Вероятность и статистика» изучается в объёме 102 часа: в 7, 8, 9 классах по 34 часа.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Вероятность и статистика 7-9 (в 2-х частях) Базовый уровень. Под редакцией И.В. Ященко Москва "Просвещение" 2023

Поддержка курса осуществляется на образовательной платформе https://resh.edu.ru/?ysclid=llwkpsvho5771072482

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Заполнение таблиц, чтение и построение диаграмм (столбиковых (столбчатых) и круговых). Чтение графиков реальных процессов. Извлечение информации из диаграмм и таблиц, использование и интерпретация данных.

Описательная статистика: среднее арифметическое, медиана, размах, наибольшее и наименьшее значения набора числовых данных. Примеры случайной изменчивости.

Случайный эксперимент (опыт) и случайное событие. Вероятность и частота. Роль маловероятных и практически достоверных событий в природе и в обществе. Монета и игральная кость в теории вероятностей.

Граф, вершина, ребро. Степень вершины. Число рёбер и суммарная степень вершин. Представление о связности графа. Цепи и циклы. Пути в графах. Обход графа (эйлеров путь). Представление об ориентированном графе. Решение задач с помощью графов.

«ИНФОРМАТИКА»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в объёме 102 часа: 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2021
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2018
- Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7-9 классы: Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Обработка графической информации. Обработка текстовой информации. Мультимедиа. Математические основы информатики. Основы алгоритмизации. Начала программирования. Моделирование и формализация. Алгоритмизация и программирование. Обработка числовой информации. Коммуникационные технологии.

«ИСТОРИЯ»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории на 2025-2026 учебный год – 459:

в 5-7 классах по 3 часа в неделю при 34 учебных неделях, с учетом изучения курса «История родного края»;

в 8 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях;

в 9 классах 2,5 часа при 34 учебных неделях, с учетом изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»;

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

5 класс
- Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс
М.: «Просвещение», 2025.

6 класс
- Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс
М.: «Просвещение», 2025.
- Мединский В. Р., Торкунов А. В.
История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс

М.: «Просвещение», 2025.

7 класс
- Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс
М.: «Просвещение», 2025.
- Мединский В. Р., Торкунов А. В.
История. История России. XVI—XVII вв. 7 класс
М.: «Просвещение», 2025.

8 класс
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. Под ред. Торкунова А. В.
История. История России. 8 класс. Учебник. В 2 ч.
М.: «Просвещение», 2022.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.
История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс.
М.: «Просвещение», 2022.

9 класс
- Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др. Под ред. Торкунова А. В.
История. История России. 9 класс. Учебник. В 2 ч.
М.: «Просвещение», 2022.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.
История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX—начало XX века. 9 класс.
М.: «Просвещение», 2022.

Курс «История родного края»:
- Баранова Е.С., Самыловская Е.А., Иванов О.В. и др. История и культура земли Ленинградской с древнейших времен до конца XVII в.: уч. пособие для 6-7 кл. Москва: Русское слово – российский учебник, 2024. (Региональный компонент)
- Ермолаева Л.К., Лебедева И.М., Захваткина И.З. Страницы жизни нашего края (с древнейших времен до современности). Уч. пособие для уч-ся основной школы. СПб.: СпецЛит (люб.год изд.).
- Журавлева О.Н., Рудник С.Н. Символы моего Отечества: уч. пособие (5-9 кл.). М.: Просвещение, 2023. Наши герои. Дореволюционный период. Метод. пособие к комплекту плакатов / О.Н. Журавлева, С.В. Александрова. М.: «Просвещение», 2025.
- Санкт-Петербург - город-музей: учебник / Л. К. Ермолаева, И. М. Лебедева, Н. Г. Шейко. СПб.: СМИО Пресс (люб. год изд.).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека.

Первобытность на территории России. Заселение территории нашей страны человеком. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Аркаим - памятник археологии.

Условия жизни и занятия первобытных людей.

Овладение огнем. Орудия и жилища первобытных людей.

Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление ремесел. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Развитие обмена и торговли. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Появление первого в мире колесного транспорта.

Переход от родовой к соседской общине. Появление знати.

Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Древний мир. Древний Восток

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира. Понятие «Древний Восток». Карта древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян.

Возникновение государственной власти. Объединение Египта.

Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Рабы.

Развитие земледелия, скотоводства, ремесел.

Хозяйство Древнего Египта в середине 2 тыс. до н.э. Египетское войско.

Отношения Египта с соседними народами.

Тутмос III. Завоевательные походы фараонов. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Пирамиды и гробницы. Храмы

Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж.Ф. Шампольона. Образование.

Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения.

Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Научные открытия древних шумеров. Религиозные верования.

Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Усиление Нововавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей Финикии: развитие ремёсел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Изобретения финикийцев. Финикийский алфавит.

Палестина и её население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Ассирия. Персидская держава

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Возникновение Персидского государства. Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы.

Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов. Дербент - один из старейших городов на территории современной России.

Древняя Индия. Древний Китай

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны.

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремёсел и торговли. Великий шёлковый путь.

Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Религиозно-философские учения Древнего Китая. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф).

Верования древних греков. Пантеон Богов. Взаимоотношения Богов и людей.

Троянская война. Вторжение дорийских племён. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъём хозяйственной жизни после «тёмных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос.

Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии. Народы, проживавшие на территории современной России до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Фанагория. Киммерийцы. Скифское царство в Крыму. Сарматы. Боспорское царство.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение.

Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, её значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь.

Культура Древней Греции

Греческое искусство: архитектура, скульптура, живопись. Афинский акрополь. Храмы и жрецы. Повседневная жизнь и быт древних греков. Школа и образование. Литература. Развитие наук. Греческая философия. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз.

Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского.

Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этрусские города-государства. Наследие этрусков.

Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей.

Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы.

Верования древних римлян. Боги. Жрецы.

Завоевание Римом Италии. Римское войско.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена.

Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъём сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы.

Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах.

Первый триумвират. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура.

Расцвет и падение Римской империи. Культура Древнего Рима

Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Установление императорской власти. Октавиан Август. Римское гражданство. Римская литература, золотой век поэзии.

Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление.

Возникновение и распространение христианства.

Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон. Развитие наук. Римское право. Римские историки. Ораторское искусство; Цицерон.

Повседневная жизнь в столице и провинциях.

Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Начало Великого переселения народов.

Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Россия – единая страна. Регионы России: единство в многообразии. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно- нравственные ценности народов России. Уникальность каждого региона. Малая Родина – часть общего Отечества, наш родной край, город. История родного края – часть истории российского народа.

Задачи курса «История нашего края». Почему важно изучать историю родного края, города. Науки-помощницы (палеонтология, археология, топонимика, этнография, геральдика, архивоведение и др.). Исторические источники. Электронная археологическая карта России как информационный ресурс для изучения археологического наследия. Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации как важный источник информации о памятных местах России и края. Музеи города и края, экспозиции образовательного учреждения.

Историческое время. Основные периоды истории Российского государства и Петербургского (Северо-Западного) региона (Лента времени). Историческое движение: деятельность человека и сообществ (групп). Преемственность поколений. Историческое пространство нашего края на карте современной России: Северо-Запад европейской части России, Санкт-Петербург, Ленинградская область и наши соседи. День рождения Санкт-Петербурга. Символы великого города (официальные и неофициальные). Историческая

память и традиции, праздники и памятные даты Петербурга. Город трудовой и ратной славы. Наши выдающиеся земляки. Историческая правда. Как город хранит память о своих героях.

Объекты исторического и культурного наследия: памятник истории и культуры; ансамбль; памятное (достопримечательное) место. Петербург – хранитель исторической памяти и духовных традиций родного края, России, центр мирового значения. Память Петербурга о древних цивилизациях. Коллекции древнейшего искусства и археологии в Эрмитаже. Музей истории религий: обычаи, культура и традиции Древнего мира, уникальные экспонаты (кирпич с печатью царя Навуходоносора из развалин Вавилонской башни и др.). Древнеегипетские сфинксы из Фив на Университетской набережной города. Древнеегипетская тематика фасада «Египетского дома» на Захарьевской улице. Египетский мост. Статуи античных ученых, философов и поэтов (Геродота, Цицерона, Тацита, Вергилия, Демосфена, Гиппократа, Еврипида, Евклида, Платона , Гомера) на фасаде РНБ (пл. Островского). Скульптуры, украшающая фасад нового здания Российской национальной библиотеки (Московский пр.,165/2). Атланты и кариатиды в Санкт-Петербурге. Триумфальные ворота и парадные арки Санкт-Петербурга: мотивы римской архитектуры. Образовательные путешествия по Петербургу (по выбору).

Природное наследие Петербургского региона. Географический образ территории Невского края. Северо-западная окраина Восточно- Европейской (Русской) равнины. Ледниковый период. Древнее Литориновое море (ок. 5 тыс. лет до н.э.). Водные просторы нашего края. Современная береговая линия Петербурга. Балтийское море и Финский залив. Главные речные системы: Нева, Свирь, Волхов и др. Нева – «молодая» река. Приневская низменность, Ижорская возвышенность, побережье Финского залива, острова дельты р. Невы, устье Невы, Приладожье, Поволховье, Карельский перешеек. Озера Карельского перешейка. Вуокса, Волхов, Луга. Онега. Ладога. Болота и топи Приневской низменности. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Влияние природно-климатических условий на развитие региона.

Археологические раскопки. Древнейшие стоянки человека на территории Ленинградской области и города эпохи каменного века (в районе Старой Ладоги, у р. Плюссы, пос. Лахта, Разлив, Токсово). Наскальные изображения Прионежья. Заселение приневских и приладожских земель в древности: финно-угорские (прибалтийско-финские) племена, племена водь, ижора, весь, корела и др.; восточные славяне – ильменские словене, часть кривичей. Занятия, хозяйство и быт жителей. Языческие верования жителей края в VI–VIII вв. Культурное взаимодействие финно-угорских племен и славян. Топонимика названий озер, рек, населенных пунктов. Соседние племена и народы. Скандинавы на Руси. Взаимодействие культур славян и скандинавов. Человек как часть мира природы. Мифология. Археологические памятники води и ижоры на юго-западе Ленинградской области, веси (р. Паша Тихвинского района). Старая Ладога – место первых раскопок отечественной археологии. Следы речного пойменного земледелия как подтверждение раннего освоения славянами северо-западного края. Каменно-земляная крепость VI–VII вв. в устье реки Любша. Ладога в VI–VIII вв. – древнейший племенной, политический, торгово-ремесленный и культурный центр Северо-Запада. Древние славянские захоронения IX–X вв. (Ладожские сопки, Тихвинские курганы и др.).

Древние торговые пути, их роль в развитии региона. Клады монет IX–XI вв. у устья Невы. Летописные рассказы о призвании варягов угро- финскими (весь, чудь) и славянскими (ильменские словене, кривичи) племенами. Город-крепость Ладога на рубеже IX-X вв. (в наст. – Старая Ладога) – ворота евразийской торговли с Арабским халифатом и Византией. Происхождение и рост Новгорода. Торговля с государствами и вольными городами Северной Европы (Ганзейский союз). Влияние Великого пути «из варяг в греки» на возникновение славянских городов. Олег и Киев. Начало правления Рюриковичей – княжеской династии древнего государства Русь. Особо охраняемые природные территории края: государственные природные заказники и

памятники природы (в границах Петербурга – заказники «Сестрорецкое болото», Юнтоловский, памятники природы Дудергофские высоты, Елагин остров, Петровский пруд, Стрельнинский берег и др.). Преемственность традиций в народной культуре. Скандинавские саги как исторический источник об эпохе викингов в северо-западном крае. Народный календарь. Народный костюм. Традиционные обряды. Жанры устного народного творчества. Финно-угорский эпос (Калевала). Древнейшие герои былинного эпоса на Северо-Западе Руси. Государственная охрана памятников древней истории на территории северо-западного края, города.

Новгород как новый центр славянского Северо-Запада Руси. Обложение данью племен водь, корела, ижора. Пятины – уезды – погосты Новгородской земли. Вхождение невских территорий в состав Новгородской земли: Водская пятина от Ладожского озера до Финского залива, «Ижорская земля Господина Великого Новгорода». Ладога – «серебряный банк» Европы, форпост Северо-Запада. Развитие ремесел. Перестройка каменной крепости (нач. XII в.). Контролирование Новгородом невского торгового пути. Плавания новгородских мореходов по Ладожскому озеру, освоение юго-западных берегов Финского залива (XI-XII вв.). Договор с немецкими городами о свободной торговле и мореплавании на Балтийском море (1195). Значение Новгорода в формировании древнерусской государственности.

Борьба за Балтийское побережье и приневские земли. Значение устья Невы и о. Котлин в балтийской торговле. Первые походы крестоносцев в начале XII–XIII вв. «Натиск на Восток» – католическая экспансия. Застава новгородского старейшины Пелгусия в устье Невы. Невская битва как событие региональной истории. Взятие крестоносцами Изборска и Пскова. Постройка рыцарями в Ижорской земле крепости Копорье (ок.1237). Невская битва (1240). Осада и разрушение Копорья объединенным войском Александра Невского (1241). Победа над крестоносцами на Чудском озере (1242). Противостояние католической экспансии. Походы Александра Невского в северные земли. Монгольское нашествие и Новгород. Дипломатическая миссия Александра Невского в Орде. Роль Александра Невского в истории северо-западных земель Руси. Святой покровитель нашего края. Музей-диорама «Невская битва 1240 г.». Память об Александре Невском в нашем городе. Грабительские рейды шведов в Неву. Шведско-немецкое продвижение на восток: основание Выборга (1293), крепости Кегсгольм (1295). Хроники и летописи о разрушении войском под руководством великого князя Андрея Александровича шведской крепости Ландскрона (Охтинский мыс у р. Невы, 1301). Князь Юрий Данилович – внук Александра Невского. Ореховский (Ореховецкий) договор (1323) и первое разграничение владений Новгорода и Швеции по р. Сестре и о. Котлину. Активное заселение побережья Невы.

Христианизация населения Северо-Западного края Руси. Летописи о крещении в православие части карел (1227). Памятник храмового зодчества второй половины XII в. – церковь св. Георгия в Ладоге, ее фрески. Монастыри нашего края (Большой Успенский монастырь в Тихвине). Памятники новгородской архитектуры на территории нашего края. Новгородская и Ладожская иконопись. Летописание в Новгороде. Берестяные грамоты: значение находок. Былины XI–начала XII в. (Онежские, Новгородские). Восстановление и строительство Новгородом фортификационных сооружений – Копорья (1297), Корелы (1310), крепости на острове Ореховый (Орешек, Ореховец, 1323). Городища в окрестностях Копорья (у деревень Кайболово, Воронино). Развитие городской культуры.

Борьба за русские северо-западные земли между Литовским и Московским государствами. Битва на р. Шелонь. Вхождение Новгорода в состав Московского княжества (в т.ч. Водской пятины между реками Волховом и Лугой). «Повесть о присоединении Новгорода к Москве» (ок. 1490). Присоединение Пскова (1510). Экономические связи и военные конфликты со Швецией во второй половине XV–начале XVI вв. Наш край на защите северо-западных рубежей Московского государства (крепости, монастыри).

Развитие сельского хозяйства, ремесел, промыслов и торговли на приневской территории. Описание поселений в устье реки Охты в Писцовой книге Водской пятины 1500 г. Торговое поселение в Невском устье – Невский городок (ок.1531). Жизнь и быт деревенского жителя. Крестьянская изба и двор. Ремесла, промыслы. Народные и церковные праздники.

Создание Иваном IV во время Ливонской войны каперской флотилии на Балтике (1570). Плюсский (1583), Тявзинский (1595) договоры: изменения границ. Опричнина. Переселение московских бояр и воевод на земли новгородцев. Последствия опричнины и Ливонской войны для северо-западного края Руси. Захват шведами в начале XVII в. городов северо-западного края Руси (Копорье, Ям, Ивангород, Орешек, Гдов, Порхов, Старая Русса, Ладога, Тихвин). Оборона Тихвинского монастыря (1613). Успешная оборона Пскова под руководством воевод Морозова и Бутурлина (1615). Столбовский мир (1617): возвращение России Старой Руссы, Ладоги и Новгорода, потеря побережья Финского залива и выхода в Балтийское море.

Приневский край как шведская провинция – Ингерманландия. Ленное административное устройство оккупированных земель. Балтийская торговля в XVII в. Невский торговый путь. Земляные укрепления и крепости, построенные шведами: Дудергоф, Кивенаппа, район г. Павловска и др. Баронство Дудергофское в составе Шведского государства. Деревни местного ижорского населения. Шведские, немецкие колонисты и финские переселенцы – инкере. Религиозные ограничения коренных жителей под шведским владычеством. «Плач о реке Нарове» (1665).

Тихвин как центр края XVII века. Тихвинская иконописная школа (экспозиция Русского музея). Шведский Нотебург (Орешек). Основание шведами (1611) новой крепости Ниеншанц на Неве. Контроль над Ижорскими землями. Город Ниен (1632) в дельте р. Охты – центр шведской Ингерманландии. Валы и редуты, бастионная крепость, главные улицы и городские здания. Полиэтнический состав Ниена. Торговля и ремёсла. Привилегии жителям города. Поселения, усадьбы в дельте Невы (Лахта, Коломяги, Спасское и др.). Современная охранная археологическая зона памятника «Центр города Ниен» (правобережье р. Охты, Петербург). Памятный знак «Крепость Ниеншанц» (Охтинский мыс). Историко-археологический музей «Ниеншанц» в Петербурге.

Сопротивление населения Ингерманландии, бегство крестьян и православного духовенства на территорию России. Борьба за возращение русских приневских и приладожских земель во второй половине XVII века. Война 1656-1658 гг. против шведского владычества. Кардисский мир (1661). Статьи договора о развитии торговли. Заставы и гарнизоны «свейского рубежа» России. Памятники северо-запада России, Петербурга, напоминающие о русско- шведских отношениях до основания Петербурга.

Сохранение исторической памяти нашего региона: всемирное культурное наследие Средневековья. Первые петербургские исследователи- медиевисты (В.Г. Василевский, И.М. Гревс, С.Ф. Платонов, В.Н. Бернадский). Голоса средневековой эпохи: подлинные средневековые памятники на территории края и музейные коллекции. Государственный музей истории Санкт-Петербурга: коллекции периода «славянской колонизации» Северо-Запада, контактов славян с племенами финно- угорского происхождения и норманнами (VIII-XV вв.). Экспонаты Музея истории религий. Наследие Востока, памятники китайской культуры в Эрмитаже, Кунсткамере. Архитектурные памятники эпохи рыцарей в окрестностях Петербурга (Копорская крепость, Выборгский замок и др.). Рыцарский зал в Эрмитаже. Казанский собор. Неовизантийский, неорусский стили (Морской собор в Кронштадте, Спас на Крови и др.). Шедевры отделов редких книг и рукописей Российской национальной библиотеки. Средневековые мотивы в петербургской архитектуре.

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Европа в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств.

Византийская империя в VI—XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись). Влияние Византии на Русь.

Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Мусульманская цивилизация в VII—XI вв.

Арабы в VI—XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов.

Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодальное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Крестьянская община. Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Расцвет Средневековья в Западной Европе

Государства Европы в XI—XIII вв. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Священная Римская империя в XI–XIII вв. Итальянские государства в XI–XIII вв. Польско-литовское государство в XI–XIII вв.

Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья.

Византийская империя и славянские государства в XI–XIII вв.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре.

Страны и народы Азии, Африки и Америки в Средние века

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями

Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сёгунов. Культура средневекового Китая и Японии.

Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура и наука Индии.

Государства и народы Африки в Средние века. Историческое и культурное наследие Средних веков.

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Осень Средневековья

Столетняя война; Ж. Д'Арк.

Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Укрепление королевской власти в странах Европы.

Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И. Гутенберг.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. От образования Руси до создания России.

Великое переселение народов на территории современной России. Государство Русь

Города-государства на территории современной России, основанные в эпоху античности.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Тюркский каганат. Аварский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Славянские общности Восточной Европы.

Их соседи – балты и финно-угры. Восточные славяне и варяги.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства.

Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Территория и население государства Русь («Русская земля»). Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской

равнины. Территориально-политическая структура Руси. Органы власти: князь, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы.

Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения Руси с Византией, Херсонес; культурные контакты Руси и Византии; отношения Руси со странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь и Волжская Булгария. Русь и Великая Степь, отношения с кочевыми народами – печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак).

Русские земли в середине XII — начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Владимиро-Суздальская, Полоцкая. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Особенность политического устройства Новгородской земли. Посадник, тысяцкий. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Отношения с Ганзой.

Летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитровский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды. Русская икона как феномен мирового искусства.

Русские земли в середине XIII — XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое «ордынское иго»).

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама.

Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Возникновение Великого княжества Литовского и включение в его состав части западных и южных русских земель. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси; борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.

Усиление Московского княжества при первых московских князьях. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной и Северо-Западной Руси. Противостояние Московского княжества с Великим княжеством Литовским.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Митрополит Алексий и преподобный Сергий Радонежский.

Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Создание единого Русского государства

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви.

Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире.

Иван III. Переход Новгорода и Твери под власть Великого князя Московского и Владимирского. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели).

Василий III. Вхождение Псковской, Смоленской, Рязанской земель в состав Российского единого государства. Начало централизации. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Теория «Москва – третий Рим». Сакрализация великокняжеской власти.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Дворец, Казна. Боярская дума, ее роль в управлении государством. Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Культурное пространство. Начало возрождения культуры в XIV в. Устное народное творчество и литература. Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хожение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Дионисий. Итальянские архитекторы в Москве - Аристотель Фиораванти. Быт русских людей.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Отечество, Родина, наш родной край. Малая Родина – часть общего Отечества. Основные периоды истории Российского государства и Петербургского (Северо-Западного) региона (Лента времени). Историческое пространство нашего края, родного города. Наш край на карте современной России: Северо-Запад европейской части России, Санкт-Петербург, Ленинградская область и их соседи. Новгород как новый центр славянского Северо-Запада Руси. Вхождение невских территорий в состав Новгородской земли: Водская пятина от Ладожского озера до Финского залива, «Ижорская земля Господина Великого Новгорода». Борьба Новгорода против шведской и немецко-датской агрессии. Противостояние католической экспансии. Роль Александра Невского в истории северо-западных земель Руси. Память об Александре Невском в наши дни. Музей-диорама «Невская битва 1240 г.» (пос. Усть-Ижора).

Борьба за русские северо-западные земли между Литовским и Московским государствами. Вхождение Новгорода в состав Московского княжества. Экономические связи и военные конфликты со Швецией во второй половине XV–начале XVI вв. Наш край в составе Шведского королевства в XVII в. Сопротивление населения. Начало борьбы за возвращение северо-западного края в состав русских земель. Сохранение исторической памяти нашего региона: всемирное культурное наследие Средневековья. Первые петербургские исследователи-медиевисты (В.Г. Василевский, И.М. Гревс, С.Ф. Платонов, В.Н. Бернадский). Голоса средневековой эпохи: подлинные средневековые памятники на территории края и музейные коллекции. Государственный музей истории Санкт-Петербурга: коллекции периода «славянской колонизации» Северо-Запада, контактов славян с племенами финно-угорского происхождения и норманнами (VIII-XV вв.). Музей истории религий. Рыцарский зал в Эрмитаже. Средневековые мотивы в

петербургской архитектуре. Архитектурные памятники эпохи рыцарей в окрестностях Петербурга (Копорская крепость, Выборгский замок и др.). Наследие средневекового Востока, памятники китайской культуры в Эрмитаже, Кунсткамере. Шедевры отделов редких книг и рукописей Российской национальной библиотеки.

Петр I. Основание первых государственных судостроительных верфей. Первые победы в Северной войне. Руководство операциями и личное мужество царя Петра (осады Нарвы, Нотебурга, Выборга). Подвиг солдат и матросов в годы утверждения России на Балтике. Первые форты. Бои за остров Котлин. Герой обороны Федот Толбухин. Возвращение в состав Российского государства Ижорской земли, крепостей Ям, Копорье, Выборг, Корела (Кегсгольм). Ништадтский мир. Сохранение в Петербурге памяти о победе в Северной войне, Петре I.

Рождение Санкт-Петербурга: «из тьмы лесов, из топи блат»?.. Основание Санкт-Петербурга и его значение для развития края, страны. Выбор места для строительства города в устье Невы. Крепость Санкт-Питербух как символ военной победы России. Возведение первого форта Петербурга – Кроншлота/Кронштадта как военно- морской базы России. Отражение шведских атак на Санкт-Петербург. Крепости-редуты на защите молодой столицы. Перестройка и обновление древних крепостей (Орешка, Корелы, Выборга, Ладоги). Основание Петром I Новой Ладоги.

Первые постройки: Домик Петра, Зимний и Летний дворцы, дома А.Д. Меншикова (Посольский дом), Я.В. Брюса, А.В. Кикина, Г.И. Головкина, П.П. Шафирова и др. Этническая и религиозная терпимость петербуржцев. Петровское (раннее) барокко. Первые зодчие Петербурга (Д. Трезини, Ж-Б. Леблон). Борьба с наводнениями и пожарами. Город и горожане: будни и быт, торжества и праздники. Развитие и благоустройство города. Будни и быт молодого Петербурга.

Перенос столицы в Санкт-Петербург. Центральные государственные учреждения в Петербурге. Методы борьбы Петра I со взяточничеством и казнокрадством. Первый торговый порт Петербурга. Петербург – крупнейший кораблестроительный центр в России и Европе. Возведение первого форта Петербурга – Кроншлота/Кронштадта как военно-морской базы России. Отражение шведских атак на Санкт- Петербург. Первые постройки города. Главное Адмиралтейство и учреждение Адмиралтейств-коллегии. Устройство Партикулярной, Охтенской и др. судостроительных верфей. Отечественные мастера- кораблестроители, флотоводцы и первооткрыватели. Развитие военной промышленности: Пушечный двор, Охтенский пороховой, Сестрорецкий оружейный заводы и др. Постройка Ижорских заводов. Значение Петербурга в развитии губернии. Строительство Староладожского канала. Каменоломни, гранитные и мраморные карьеры (в районах Тосно, Приладожье, Выборг). Петербургский губернатор А.Д. Меншиков. Городское самоуправление: деятельность Ратуши (1710), Городового магистрата (с 1721).

Кунсткамера – объединение музея, библиотеки, планетария (Готторпский глобус), обсерватории и др. Печатная газета «Ведомости» о жизни города. Указ Петра I о создании Академии наук. Основание Александро-Невского монастыря (Лавры) как духового центра Петербурга. Передача Никольского монастыря Ладоги Лавре (1714). 12 сентября – День перенесения в столицу святых мощей Александра Невского (1724). Петр I, его сподвижники в памяти Санкт- Петербурга.

Борьбы за царский трон: Петергоф, Ораниенбаум, Ропша, Петербург. Провозглашение Екатерины Алексеевны самодержавной государыней и присяга высших сановников. Петербург как центр преобразований Екатерины II во внутренней и внешней политике. Городская реформа. Создание Петербургской Городской думы. «Жалованная грамота городам» и регламентация жизни столицы. Подтверждение изображения герба Санкт-Петербурга 1730 года. Деятельность «Комиссии о каменном строении Санкт-Петербурга и Москвы». Облик Петербурга как пример для обновления городов империи в екатерининскую эпоху. Строительство гранитных набережных, первых каменных мостов.

«Блистательный век» города эпохи Екатерины II. Екатерина Дашкова во главе Российской академии наук. Увеличение образованных представителей петербургского дворянства. Развитие женского образования – Смольный институт. И.И. Бецкой. Прививочная кампания и личный пример императрицы. Роль Императорской Академии художеств в развитии российской культуры. Начало формирования Екатериной II крупнейшей в мире Эрмитажной коллекции. Свод правил нахождения в Эрмитаже. Большие и малые эрмитажные «собрания». «Первенствующее книгохранилище России»: общедоступная национальная библиотека как воплощение идей Просвещения. Каменный (Большой) театр.

Зодчество и зодчие Петербурга при Екатерине II (Великой). Классицизм – наследие идеалов античности и Ренессанса, идей гражданственности и просветительства. Памятник Петру I на Сенатской площади («Медный всадник»): образ царя-реформатора, идея преемственности в политике, «дух Петербурга». Памятник Екатерине II на Александринской площади (площади Островского) и оценка ее деятельности потомками. «Серебряный пояс» столицы. Пригородные дворцы и парки: Петергоф, Царское село, Гатчина. Петербург в правление Павла I. Михайловский замок - «забвенью брошенный дворец». «Дней Александровых прекрасное начало…». Лицей и его знаменитые выпускники в истории Отечества.

Воинские традиции русского оружия. Обелиск «Румянцева победам», Чесменская церковь, Чесменская колонна, Башня-руина и Крымская колонна в императорском Царскосельском ансамбле - посвящение военным победам России XVIII века. Памятники, посвященные прославленным военачальникам екатерининской эпохи. Отечественная война 1812 года. Санкт-Петербург в захватнических планах Наполеона. Петербургское ополчение и его руководители. М.И. Кутузов. Возвращение на Родину из заграничных походов (1814). Торжественная встреча победителей в Петербурге. Триумфальные Нарвские ворота. Санкт-Петербург – город воинской славы Российской империи. Топонимы и памятные места, связанные с именами героев Отечественной войны 1812 года. Храмы Петербурга о ратных подвигах. Казанский собор – пантеон славы русских войск. Военная галерея 1812 года в Эрмитаже. Монументальные скульптуры полководцам М.И. Голенищеву-Кутузову и М.Б. Барклаю де Толли. Александровская колонна на Дворцовой площади – увековечивание памяти победы русского оружия в войне с Наполеоном.

Восстание декабристов 14 декабря 1825 года. Следствие и суд над декабристами. Административные реформы. Городское строительство и обустройство второй четверти XIX века. Транспорт. Начало железнодорожного строительства. Блестящая эпоха в архитектуре северной столицы, ансамбли петербургских площадей. Зодчие Санкт-Петербурга: К.И. Росси, О. Монферран, А.И. Штакеншнейдер и др.

Преобразования Александра II и их влияние на жизнь города. Финансовая реформа и учреждение Государственного банка Российской империи – начало Великих реформ. Участие Госбанка в проведении крестьянской реформы 1861г. (Н.А. Милютин). Развитие промышленного производства в столице и Петербургской губернии после отмены крепостного права. Крупнейшие заводы города в годы реформ. Рост населения города. Среднее сословие (интеллигенция, разночинцы), рабочие. Изменения в архитектурном облике города в эпоху реформ Александра II. Доходные жилые дома. Технические достижения и благоустройство города (разводные мосты, мощение улиц, водопровод, электрическое освещение, общественный транспорт, бани, больницы). Городовое положение (1870) и управление городом.

Деятельность Городской Думы в области образования и здравоохранения Петербурга. Создание научных обществ. Имена выдающихся деятелей науки и образования на карте города. К.Д. Ушинский. Гимназическое образование, Высшие женские курсы. Мир спорта: организация первых в стране соревнований русских фигуристов (1878), футбольной лиги (1881), кружка тяжелой атлетики и др.

Петербург - крупнейший культурный центр Серебряного века. Модерн как стиль эпохи. Творческие объединения передовых художников и музыкантов. Театры Петербурга и лучшие петербургские актеры. Новые высшие учебные заведения. Политехнический институт - общероссийский центр технического образования; Психоневрологический институт, Вольная высшая школа П. Ф. Лесгафта и другие. Книжное и издательское дело. Периодическая печать. Книжная торговля. Летописец петербургской жизни: Карл Булла. Повседневная жизнь петербуржцев. Революционный террор в Санкт-Петербурге: палачи и жертвы. «Спас на Крови» – православный храм в память о гибели императора. «Кровавое воскресенье» - пролог революционных бурь.

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени. Источники по истории раннего Нового времени.

Эпоха Великих географических открытий

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильясский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плавания Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий конца XV–XVII в.

Европа в XVI-XVII вв.: традиции и новизна

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Абсолютизм и сословное представительство. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй. Дунайская монархия Габсбургов. Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов.

Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение национально-освободительного движения в Нидерландах.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистических отношений в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Образование Речи Посполитой. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Особенности социально-экономического развития. Люблинская уния. Стефан Баторий. Сигизмуд III. Реформация и Контрреформация в Польше.

Международные отношения в XVI -XVII вв. Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Положение славянских народов.

Европейская культура в раннее Новое время. Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся учёные и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Азии и Африки в XVI—XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия.

Иран. Правление династии Сефевидов. Аббас I Великий.

Индия при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании.

Китай в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин.

Япония: борьба знатных кланов за власть, установление сёгуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иноземцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Средиземноморская Африка. Влияние Великих географических открытий на развитие Африки.

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ XVI–XVII ВВ.

Россия в XVI в.

Эпоха Ивана IV. Регентство Елены Глинской: денежная реформа, унификация мер длины, веса, объема, начало губной реформы, обострение придворной борьбы.

Период боярского правления. Соперничество боярских кланов. Московское восстание 1547 г.

Принятие Иваном IV царского титула. «Избранная рада»: её состав и значение. Реформы середины XVI в. Реформы центральной власти: появление Земских соборов, формирование приказов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Военные реформы: создание полурегулярного стрелецкого войска, Уложение о службе. Преобразование местной власти: продолжение губной реформы, отмена кормлений и формирование местного самоуправления через выбор губных и земских старост. Налоговая реформа.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества - светское население и духовенство. Служилые люди по отечеству: бояре. Дворяне. Дети боярские. Формирование Государева

двора и «служилых городов». Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Торгово-ремесленное население городов - купцы и посадские люди. Крестьяне черносошные, дворцовые, владельческие, монастырские. Начало закрепощения крестьян: указ о «заповедных летах». Холопы. Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Российского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Ясачные люди. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, причины и характер. Поход Ивана IV на Новгород. Последствия опричнины.

Значение правления Ивана Грозного. Исторический портрет царя на фоне эпохи.

Россия в конце XVI в. Царь Фёдор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Культура в XVI в. Архитектура. Собор Покрова на Рву, Барма, Постник. Крепости (Китай-город, Смоленский, Псковский кремли). Федор Конь. Живопись. Прикладное искусство. Религиозные искания. Феодосий Косой. Летописание и публицистика. Просвещение и книгопечатание. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Технические знания.

Смута в России

Смутное время начала XVII в. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства и других сословий. Голод 1601-1603 гг. Дискуссия о его причинах и сущности. Нарастание экономического, социального и политического кризисов, пресечение династии московской ветви Рюриковичей.

Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царствование Василия Шуйского. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская интервенция. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. М.В. Скопин-Шуйский. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского королевича Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Захват Новгорода шведскими войсками.

Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. «Совет всея земли». Деятельность вождей Второго ополчения Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в восстановлении центральной власти в России.

Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход королевича Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Окончание смуты. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия при первых Романовых

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в. Восстановление экономического потенциала страны.

Возвращение территорий, утраченных в годы Смуты.

Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с Западом.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в.

Завершение процесса централизации. Царствование Михаила Федоровича. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством. Органы государственной власти и православная церковь в XVII в. Боярская дума. Приказная система. Приказные люди Органы местного управления.

Изменения в вооружённых силах. Полки «нового (иноземного) строя».

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Абсолютная монархия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б.И. Морозова: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Народные восстания 1650-х гг. в городах России, Новгородское и Псковское восстания. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Дипломатические контакты со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Связи России с православным населением Речи Посполитой: противодействие распространению католичества и унии, контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Гетманщины (запорожских и малороссийских земель под управлением гетмана Богдана Хмельницкого в состав России). Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей России.

Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение» донских казаков. Русско-Турецкая война (1676-1681 гг.) и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Проникновение русских землепроходцев в Восточную Сибирь и Даурию.

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семёна Дежнёва. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Нерчинский договор с Китаем.

Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Культура в XVII в. Литература. «Калязинская челобитная». Жития. Симеон Полоцкий. Архитектура. Приказ каменных дел. Ансамбли Ростовского и Астраханского кремля, монастырские комплексы Кирилло-Белозерского, Соловецкого (XVI—XVII вв.), Ново-Иерусалимского и Крутицкого подворья (XVII в.) в Москве. Храмы в стиле Московского барокко. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Просвещение и образование. «Синопсис» Иннокентия Гизеля - первое учебное пособие по истории. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. Усиление светского начала в российской культуре. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Перемены в быту.

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

Родной край до основания Санкт-Петербурга. Основные периоды истории Российского государства и Петербургского (Северо- Западного) региона (Лента времени). Рождение Санкт-Петербурга: «из тьмы лесов, из топи блат»?.. Основание Петром I Санкт-Петербурга, его значение для развития края и страны. Возведение первого форта – Кроншлота/Кронштадта как военно-морской базы России. Первые зодчие Петербурга (Д. Трезини, Ж-Б. Леблон). Перенос столицы в Санкт-Петербург. Основание Александро-Невского монастыря (Лавры) как духовного центра Петербурга. Герб Санкт-Петербурга 1730 года. Облик столицы как пример для обновления городов империи. «Блистательный век» Петербурга эпохи Екатерины II. Наши известные земляки в политической, экономической, образовательной и культурной жизни родного края (по выбору).

Петербург в начале правления Александра I. Отечественная война 1812 года. Топонимы и памятные места, связанные с именами героев Отечественной войны 1812 года. Казанский собор – пантеон славы русских войск. Военная галерея 1812 года в Эрмитаже. Преобразования Александра II и их влияние на жизнь города. Технические достижения и благоустройство города. Выдающиеся зодчие и их творения в Петербурге. Отражение истории Санкт- Петербурга XIX века в памятниках города. Наши известные земляки в политической, экономической, образовательной и культурной жизни Российской империи (по выбору).

Новейшая история великого города. Начало Первой мировой войны. Патриотический подъем в стране и переименование города. Революционный Петроград в 1917 году. Город и горожане в октябре 1917 г. Смольный – большевистский штаб революции. Крейсер «Аврора» как главный революционный символ. Облик послереволюционного города. Тяготы Гражданской войны. Рождение новой советской школы. Первые памятники революционного Петрограда (по выбору).

Новое имя города (1924). Переименование улиц и площадей. Особенности промышленного развития города в 1930-е гг. Ленинградский транспорт. Аэропорт «Пулково» (1932). Трудовой энтузиазм ленинградцев. Ленинградская наука (мемориальные места, памятные доски). Изменение облика Ленинграда в 1920-1930-е гг. Советские традиции и праздники. Повседневная жизнь горожан.

Ленинград как центр советского образования и просвещения. Научные центры и выдающиеся советские ученые Ленинграда. Открытие новых школ, учреждений высшего образования, Ленинградского Дворца пионеров (1937). Художественная жизнь Ленинграда 20-30-х гг. XX в.: архитектура, театры. Рождение детской книги.

Начало Великой Отечественной войны. Бомбардировки города. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Пригороды Ленинграда. Разграбление и уничтожение фашистами культурных ценностей. Преступления нацистов. Героизм и трагедия блокадного города. Повседневность в блокадном городе. Блокада и ее символы (печка-«буржуйка», кипяток, радио, метроном, санки и др.). Ленинградский зоопарк в блокадные дни. Защита Ленинграда.

Трудовой подвиг ленинградцев в годы Великой Отечественной войны. Дети и педагоги блокадного Ленинграда. Ученые и деятели культуры Ленинграда в годы блокады. Седьмая (Ленинградская) симфония Д. Шостаковича – симфония «всепобеждающего мужества». Александро-Невская Лавра – центр духовной жизни города. Партизаны в тылу врага. Медаль «За оборону Ленинграда!».

«Невский пятачок». Операция «Искра». Прорыв блокады Ленинграда. «Январский гром» и полное снятие блокады Ленинграда (1944). Салют Победы в городе.

Значение героического сопротивления Ленинграда. Воспоминания жителей о блокаде. Подвиг Ленинграда в искусстве. Памятники и мемориалы, посвященные блокаде Ленинграда. Большое Блокадное кольцо. Пискаревское мемориальное кладбище. «Зеленый пояс Славы». Мосты и набережные города хранят память о блокаде. Экспозиции музеев нашего города, фонды архивов и библиотек. Защитники Ленинграда:

книга Памяти. История семьи – в истории Родины, города (личные архивы). Защитники Отечества в моей семье. Звание «Город-герой Ленинград» (1965 г., орден Ленина и медаль «Золотая Звезда»).

Восстановление промышленных и культурных объектов города. Строительство метро. Новые районы на карте города. Начало расселения ленинградцев в отдельные квартиры. Ленинград – центр энергомашиностроения (Ижорский завод; Электросила и др.). Быт, отдых горожан. Восстановление пригородов – «жемчужного ожерелья» родного города.

Город в годы перестройки. Возвращение исторического названия Санкт-Петербургу (1991), его исторического герба (от 1730 года). Трудности в жизни страны и горожан в 1990-х гг. Коммерциализация образования, научной сферы и культуры. Город как главный экономический субъект северо-запада Российской Федерации. Крупнейший портовый центр новой России. Строительство дамбы для защиты от наводнений. Начало строительства кольцевой автомобильной дороги (1998). Возвращение храмов Русской Православной Церкви. Д.С. Лихачев – первый почетный гражданин Санкт-Петербурга (1993). Открытие новых памятников, театров и музеев.

Санкт-Петербург – город федерального значения, административный центр Северо-Западного федерального округа (СЗФО). Управление Санкт-Петербургом. Выборные органы Санкт-Петербурга. Утверждение официальных государственных символов Санкт-Петербурга. Деятельность руководителей и органов управления современным мегаполисом. Конституционный суд России в Санкт- Петербурге (здания Сената и Синода). Исторические (кораблик на шпиле Адмиралтейства, памятник «Медный всадник», ангел на шпиле Петропавловского собора) и неофициальные символы Петербурга. Развитие промышленности города. Город – центр судостроения, энергомашиностроения и др. Транспортное развитие региона: Ладожский вокзал, «Западный скоростной диаметр (ЗСД)», Большой Обуховский мост и др. Новые морские порты (Высоцк, Приморск, Усть-Луга). Международный аэропорт Пулково-2. Новые станции метрополитена. Выставочный и деловой центр «Экспофорум». Общественно-деловой комплекс «Лахта-центр». Стратегия социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2030 года.

Архитектурный облик современного Петербурга. Новые общественные пространства. Санкт-Петербург – центр туризма. История и культура страны и мира – в музеях города. Отдел современного искусства Эрмитажа в здании Главного штаба. «Фестиваль ледоколов» – торжественное открытие летнего туристического сезона. Музейно-исторический парк «Остров фортов». Парк развлечений «Диво-остров». Фестиваль «Звезды Белых ночей». Санкт-Петербург спортивный: петербургская команда чемпионов. Спортивные события в городе. Ледовый дворец, «Газпром Арена», «СКА Арена».

Родина и гражданство. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина. Долг гражданина перед обществом. Патриотизм. Мои район, улица. Вклад моей семьи и близких в развитие родного города. Волонтерство. Мариуполь – город-побратим. Праздник выпускников «Алые паруса». Мои планы: горизонты выбора.

Современный Петербург – город ученых и конструкторов; кораблестроителей и путешественников; архитекторов и скульпторов; писателей, художников и музыкантов; артистов и спортсменов; педагогов и врачей; рабочих и строителей; хранителей музеев и реставраторов, политиков и воинов. Письмо Д.С. Лихачева «О памяти». Семейная память и семейные реликвии. Почетные граждане Санкт-Петербурга. Герои Труда, Герои России. Герои Специальной военной операции. Мемориальные (памятные) объекты, экспозиции музеев города, образовательного учреждения.

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон

Бонапарт. Государственный переворот 18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иноземцев. Япония в XVIII в. Сегуны и дайме. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волын- ского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и

нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа.

Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института бла- городных девиц в Смольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Политика правительства Александра I

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты

преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампир как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всесословности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идейно-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутриполитического кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечивание памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

Воссоединение Крыма с Россией. Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

Российская Федерация на современном этапе. «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления

национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с короновирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

Итоговое повторение

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

• Обществознание: 9-й класс : учебник, 9 класс/ Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• Обществознание, 8 класс/ Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б.; под общей редакцией Тишкова В.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Обществознание, 9 класс/ Насонова И.П. Учебник под редакцией Бордовского Г.А. Вентна-Граф

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 КЛАСС

Человек в экономических отношениях.

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Человек в мире культуры.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в Интернете.

9 КЛАСС

Человек в политическом измерении.

Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.

Форма государства. Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.

Политический режим и его виды.

Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.

Участие граждан в политике. Выборы, референдум.

Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

Гражданин и государство.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия – светское государство.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент – глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление.Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Человек в системе социальных отношений.

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность.

Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка.

Социализация личности.

Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.

Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур.

Социальная политика Российского государства.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

Человек в современном изменяющемся мире.

Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.

Молодёжь – активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение.

Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера.

Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт.

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве.

Перспективы развития общества.

«БИОЛОГИЯ»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Биология» изучается в 5-9 классах в объёме 238 часов, 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Биология: Введение в биологию: Линейный курс Пасечник В.В. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2021
- Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Дрофа
- Лактюшин В. В. Биология. Животные. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Дрофа
- Колесов Д. В., Маш Р. Д., Сивоглазов В. И. Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Дрофа
- Ефимова Т. М., Шубин А. О., Сухорукова Л. Н. Биология. Общие биологические закономерности. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Мнемозина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс. Клеточное строение организмов. Бактерии. Грибы. Растения.

6 класс. Строение и многообразие покрытосеменных растений. Жизнь растений, их классификация. Природные сообщества.

7 класс. Простейшие. Многоклеточные организмы. Эволюция строения и функций органов и их систем у животных. Развитие и закономерности размещения животных на Земле. Животный мир и хозяйственная деятельность человека

8 класс. Происхождение человека

Строение и функции организма. Общий обзор организма.. Клеточное строение организма. Ткани. Опорно-двигательная система. Внутренняя среда организма. Кровеносная и

лимфатическая системы организма. Дыхательная система. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии. Покровные органы. Теплорегуляция. Выделение. Нервная система. Анализаторы. Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика. Эндокринная система (железы внутренней секреции). Индивидуальное развитие организма.
9 класс. Уровни организации живой природы. Молекулярный уровень. Клеточный уровень. Организменный уровень. Популяционно-видовой уровень. Экосистемный уровень. Биосферный уровень. Эволюция. Возникновение и развитие жизни.

«ХИМИЯ»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Химия» изучается в 8-9 классах в объёме 136 часов: 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2018
- Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2018

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8 класс: Первоначальные химические понятия. Кислород. Оксиды, горение. Водород. Растворы. Вода. Основные классы неорганических соединений. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Химическая связь. Строение вещества. Закон Авогадро. Молярный объём газов. Галогены.
9 класс: Электролитическая диссоциация. Кислород. Сера. Азот и фосфор. Углерод и кремний. Металлы и их соединения. Первоначальные представления об органических веществах. Химия и жизнь.

«МУЗЫКА»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объёме 136 часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 5 класс : учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2017
- Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 6 класс : учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2017
- Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2017

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс: Музыка и литература. Музыка и изобразительное искусство.
6 класс: Мир образов вокальной и инструментальной музыки. Как создается музыкальное произведение.
7 класс: Особенности музыкальной драматургии сценической музыки. Особенности драматургии камерной и симфонической музыки.
8 класс: Классика и современность. Традиции и новаторство в музыке.

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах в объёме 102 часа: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Неменский Б. М. Изобразительное искусство. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение
- Питерских А. С. Изобразительное искусство. 7-8 классы: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2017

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс: Роль декоративного искусства в жизни человека. Древние образы в народном искусстве. Символика цвета и формы. Современное повседневное декоративное искусство. Что такое дизайн? Народные промыслы. Их истоки и современное развитие. Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта. Украшения в жизни древних обществ. Символы и образы. Декоративное искусство Древней Греции. Костюм эпохи Древней Греции. О чем рассказывают гербы. Что такое эмблемы, зачем они нужны людям. Народная праздничная одежда. Создание эскиза русского народного костюма. Современное выставочное искусство.

6 класс: Изобразительное искусство в семье пространственных искусств. Рисунок - основа изобразительного творчества. Объемные изображения в скульптуре. Натюрморт в графике. Образ человека – главная тема искусства. Великие портретисты прошлого. Пейзаж – большой мир. Организация пространства. Выразительные возможности изобразительного искусства. Язык и смысл.

7 класс: Человек и среда его обитания. Ожившие вещи. Атрибуты искусства в твоем натюрморте. Интерьер твоего дома. Светский костюм русских дворян XVIII –XIX. Скульптурный портрет в интерьере дворянского дома. Светские и традиционные увеселения в дворянском обществе. Народное искусство как часть художественной культуры. Ярмарочный торг. «Галактическая птица». Защитник Отечества в портретной живописи. Образ борца и участника спортивного соревнования в искусстве.

8 класс: Основы композиции в конструктивных искусствах. Гармония, контраст и эмоциональная выразительность плоскостной. Прямые линии и организация пространства. Цвет – элемент композиционного творчества. Свободные формы: линии и пятна. Выполнение коллажно – графических работ с разными композициями. Создание эскиза эмблемы или торговой марки, состоящей из букв и симметрического изображения. Композиционные основы макетирования в полиграфическом дизайне. Текст и изображение, как элементы композиции. Конструкция: часть и целое. Здание как сочетание различных объемных форм. Понятие модуля. Создание из бумаги макета дома. Город сквозь времена и страны. Образно – стилевой язык архитектуры прошлого. Графическая зарисовка или фото – коллаж исторического здания или уголка города определенного стиля и эпохи. Рисунок-проект одного из общественных мест с использованием дизайнерских деталей интерьера. Интерьер, который мы создаем. Эскизный рисунок с использованием коллажа-проекта пространственного воплощения плана своей комнаты. Зонирование помещения. Дизайн и архитектура моего сада. Макетирование фрагмента сада из природных материалов (по выбору учащихся).

«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Технология» изучается в 5-9 классах в объёме 272 часа: 68 часов в 5 классе, 68 часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 8 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2019

- Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2019
- Казакевич В. М., Пичугина Г. В., Семенова Г. Ю. Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2019
- Симоненко В. Д, Электов А. А., Гончаров Б. А. Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Вентана-Граф

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-9 классы: Методы и средства творческой и проектной деятельности. Производство. Технология. Техника. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Технологии обработки пищевых продуктов. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Технологии получения, обработки и использования информации. Технологии растениеводства. Технологии животноводства. Социальные технологии.

8 класс: Домашняя экономика. Ремонтно-строительные работы в доме. Электричество в нашем доме. Ручная художественная вышивка.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах в объёме 510 часов: 102 часа в 5 классе, 68 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 102 часа в 8 классе, 68 часов в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Виленский Михаил Яковлевич, Торочкова Татьяна Юрьевна, Туревский Илья Маркович. Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2021
- Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-9 классы: Основы знаний. Двигательные умения и навыки. Легкая атлетика. Гимнастика. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Плавание. Развитие двигательных способностей.

«ГЕОГРАФИЯ»

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «География» изучается в 5-9 классах в объёме 272 часа: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2019
- Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2019
- Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение2019
- Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2019

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс: Наука о природе. География сегодня. Ориентирование. Земная поверхность на плане и карте. Географические карты. Градусная сетка. Как люди заселяли Землю. Литосфера. Движение земной коры. Рельеф Земли.

6 класс: Изучение Земли. План местности, ориентирование. Внутреннее строение Земли. Материки и океаны. Свойства вод Мирового океана. Атмосфера. Живая оболочка Земли. Человек-единый биологический вид.
7 класс: Что изучают в курсе материков и океанов. Как люди открывали мир. Карта-особый источник географических знаний. Литосфера. Климат. Мировой океан. Географическая оболочка планеты. Освоение Земли человеком. Океаны. Африка. Австралия. Южная Америка. Антарктида. Северная Америка. Евразия. Географическая оболочка.
8 класс: Географическое положение. Население России. Рельеф. Климат. Моря России. Внутренние воды. Почва. Природные зоны. Особенности хозяйства России. Транспорт. Социальная инфраструктура.
9 класс: Общая характеристика хозяйства. Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Районы России. Европейская часть России. Азиатская часть России. Россия в мире.

«ФИЗИКА»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Физика» изучается в 7-9 классах в объёме 238 часов: 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 102 часа в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Перышкин А. В. Гутник Е. М. Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Дрофа
- Перышкин А. В. Гутник Е. М. Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Дрофа
- Перышкин А. В. Гутник Е. М. Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Дрофа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс: Физика и ее роль в познании окружающего мира. Первоначальные сведения о строении вещества. Масса тела. Плотность вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Сила Архимеда. Плавление тел. Работа и мощность. Энергия.
8 класс: Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления.
9 класс: Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Звук. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»
МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-9 классах в объёме 170 часов: 34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. просвещение 2021г.Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций; – М.: Просвещение 2021

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5-9 классы: Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.